

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
<u>Anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Glassmanor del año escolar 2021-2022</u>		Código de la escuela	Designación de la escuela (Título I, TSI y escuelas comunitarias, etc.)
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Glassmanor	1214	Título I
Dirección de la escuela	1011 Marcy Avenue Oxon Hill, MD 20745		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder - 5.º grado		
Nombre del director	Traci Brown		
Correo electrónico del director	traci.brown@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-749-4240		
Nombre del supervisor del director	Sheena Hardy		
Correo electrónico del supervisor del director	sheena.hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Visión	Con una visión 20/20, creemos en educar y desarrollar a niños de poblaciones diversas para que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales. Nuestra meta es preparar a un niño completo para las futuras experiencias del mundo real. En la Escuela Primaria Glassmanor fomentamos una cultura donde TODOS los estudiantes cuentan.
Misión	<ul style="list-style-type: none">● Desarrollar a los estudiantes y al personal para ser aprendices autodidactas, aumentar la creatividad sobre su mundo, tomar decisiones informadas, ser comunicadores y colaboradores efectivos, ser aprendices de por vida y poder alcanzar sus metas personales y de carreras profesionales que fomenten el bienestar físico, emocional y mental.● Los miembros comunitarios participarán en nuestros procesos democráticos, honestos y justos.● Tendremos respeto por la dignidad humana.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe APEX de 2021. Punto de referencia del 2020: 84 % Objetivo para el 2022: 86 %		
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. Punto de referencia de 2019: 40.2 % Objetivo para el 2022: 45.2 %		
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021. Punto de referencia de 2019: 13.6 % Objetivo para el 2022: 18.6 %		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas