

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
		Código de la escuela	Designación de la escuela (Título I, TSI y escuelas comunitarias, etc.)
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Greenbelt	2106	TSI: EDUCACIÓN ESPECIAL (SPED)
Dirección de la escuela	66 Ridge Road Greenbelt MD 20770		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 5.º grado		
Nombre del director	Dra. Monica Gaines		
Correo electrónico del director	monica.gaines@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-513-5911		
Nombre del supervisor del director	Dra. Ava Tasker-Mitchell		
Correo electrónico del supervisor del director	ava.taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Greenbelt es una comunidad solidaria que trabaja en conjunto para explotar el potencial completo de cada estudiante.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión	Todas las partes interesadas desafiarán, cuidarán y prepararán a nuestros estudiantes para que tengan una trayectoria exitosa hacia la universidad, las carreras profesionales y más oportunidades. Desarrollaremos a un niño completo, de manera social, emocional y académica, a través de una instrucción rigurosa, aprendizaje activo y artes integradas.
---------------	---

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 8 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MISA de Ciencias 5 de 2021. Punto de referencia de 2019: 40 % Objetivo para el 2021: 48 %	Desarrollo profesional	
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022. Punto de referencia de 2019: 48 % (¿?) Otoño de 2021(¿?) Objetivo para el 2022: 55 %	Modelado por parte de los maestros	
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022. Punto de referencia de 2019: 32.8 % (¿?) Otoño de 2021(¿?) Objetivo para el 2022:(¿?)	Instrucción de matemáticas en grupo pequeño	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas