

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<a href="#"><u>Anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Hillcrest Heights del año escolar 2021-2022</u></a>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b> (Título I, TSI y escuelas comunitarias, etc.)
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria Hillcrest Heights	0607	Título I <b>TSI:</b>
<b>Dirección de la escuela</b>	4305 22nd Place, Temple Hills, MD 20748		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	16		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	Prekínder al 5.º grado		
<b>Nombre del director</b>	David A. Brown		
<b>Correo electrónico del director</b>	david2.brown@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-702-3800		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Sheena Hardy		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	sheena.hardy@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Visión</b>	En la Escuela Primaria Hillcrest Heights, creemos que todos tienen el potencial de crecer y ser exitosos. Los padres, los estudiantes, la comunidad y el personal son socios en la satisfacción de las necesidades del niño en su totalidad. Nuestros estudiantes y personal están comprometidos a llegar hasta el núcleo de una educación excelente usando los datos para garantizar que nuestros estudiantes estén listos para la universidad y las carreras.
<b>Misión</b>	La Escuela Primaria Hillcrest Heights está comprometida a desarrollar las habilidades, las actitudes y las capacidades de todos los estudiantes. Nos centramos en las altas expectativas y el rendimiento académico para todos los niños y niñas, contratando personal que tiene un compromiso claro con la enseñanza y ofreciéndoles excelencia a los maestros mediante el desarrollo de personal. Los maestros participan en la instrucción basada en el desempeño para garantizar que cada niño aprenda habilidades de razonamiento básicas y de nivel superior. Hay muchas oportunidades para que los estudiantes usen actividades prácticas de la vida real. Nuestra escuela aspira a alcanzar la excelencia académica y cultural para todos a medida que preparamos a los estudiantes para ser ciudadanos productivos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Metas SMART (metas inteligentes)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Intervención TSI</b>
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. <b>Punto de referencia de 2019: 8.1 %</b> <b>Objetivo para el 2021: 13.1 %</b> <b>Conexión de TSI:</b> <b>Grupo TSI:</b> Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes <u>hispanos/latinos</u> con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021.	Modelado de lectura analítica cercana (CAR, por sus siglas en inglés)	<b>iReady</b> <b>Lexia</b>
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021. <b>Punto de referencia de 2019: 8.9 %</b> <b>Objetivo para el 2021: 12.9 %</b> <b>Conexión de TSI:</b> <b>Grupo TSI:</b> Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes <u>hispanos/latinos</u> con puntuación de competente o superior aumentará en 6 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Modelado razonamiento matemático (Conversaciones de Matemáticas & Protocolo de leer 3 veces)	<b>iReady</b>

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

	<b>Grupo TSI:</b> Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de <u>estudiantes con discapacidades</u> con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 6 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2021.		
3	Durante el año escolar 2021-2022, el 80 % de los estudiantes mantendrá un promedio de asistencia del 95 % o superior de acuerdo al informe de final de año de APEX.	<b>PROGRAMAS DE INTERVENCIONES Y APOYOS CONDUCTUALES POSITIVOS (PBIS)</b>	Programas de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas