

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Intermedia Hyattsville		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Intermedia Hyattsville	1602	Título I; escuela comunitaria
Dirección de la escuela	3501 Moylan Dr. Bowie, MD 20715		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	6.º al 8.º grado		
Nombre del director	Chanita Stamper		
Correo electrónico del director	chanita.stamper@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	(301) 209 - 5830		
Nombre del supervisor del director	Dra. Janice Briscoe		
Correo electrónico del supervisor del director	jbriscoe@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Inspirar y capacitar a los estudiantes para que sobresalgan tanto académica como creativamente mientras fomentan el bienestar socioemocional que abarca la diversidad cultural y lingüística para equipar a los líderes mundiales.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión	Nuestra misión en la Escuela Intermedia Hyattsville es lograr la excelencia académica y creativa a través de una experiencia educativa que se basa en la inclusión equitativa. Desarrollamos una comunidad solidaria de estudiantes del siglo XXI que empodera a cada estudiante para luchar por un mundo socialmente justo.	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>		<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Durante el año escolar 2022, el porcentaje de estudiantes que logran su objetivo de crecimiento aumentará en un 1 punto porcentual (30 % a 31 %), según lo medido por la evaluación WIDA ACCESS de 2021.</p>	<p>Desarrollo profesional para nuestros maestros de contenido y de clases de ESOL para recién llegados, principiantes, intermedios y avanzados para enseñar estrategias de andamiaje y diferenciación de ESOL. (3 maestros de ESOL para recién llegados/principiantes, 2 maestros de ESOL intermedio/avanzado = 5 maestros en total).</p>	
<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Durante el año escolar 2021/2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 1 punto porcentual (6.25 % a 7.25 % - 9 estudiantes), según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.</p>	<p>Se abordará el enfoque y la coherencia durante la planificación colaborativa al desglosar los estándares y las lecciones. Esto permitirá la implementación de lecciones que están en consonancia con los estándares que cumplen con las expectativas del currículo y ofrecen oportunidades para la aplicación en el mundo real.</p>	
<p style="text-align: center;">3</p>	<p>Durante el año escolar 2020/2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 1 punto porcentual (32.7 % a 33.7 %), según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.</p>	<p>Durante la planificación colaborativa, los maestros utilizarán un protocolo de datos para analizar los datos de rendimiento estudiantil y planificar lecciones diferenciadas.</p>	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas