

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Collège Kenmoor		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE KENMOOR	1330	
Adresse de l'école	2500 KENMOOR DR, Landover, MD 20785		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	06 - 08C1		
Nom de la directrice	Rebecca Turner		
Adresse électronique de la directrice	rebecca.sallee@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019252300		
Nom du superviseur principal	Moore, Danielle		
Courriel du superviseur principal	Danielle.Moore@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	<p style="text-align: justify;">Notre vision est de nous connecter à des rêves puissants et à des valeurs positives pour nos élèves, notre personnel et nos parents. Le Collège Kenmoor est une communauté d'enseignement et d'apprentissage où l'apprentissage est un processus différencié et où l'enseignement est basé sur un jugement réfléchi et l'engagement des élèves. Toutes les parties prenantes sont axées sur un enseignement rigoureux et la réussite scolaire pour tous. Les enseignants collaborent pour améliorer l'enseignement, apprendre de nouvelles techniques et appliquer les meilleures pratiques. Le personnel et l'administration sont des membres de l'équipe collégiale qui « veulent faire une</p>		

	différence dans la vie de chaque enfant ». Nous respectons et apprécions la diversité et nous nous efforçons de faire des parents nos partenaires en ayant une forte implication parentale.
Mission	Notre mission est d'améliorer la réussite scolaire. Nous profiterons des possibilités de développement professionnel, utiliserons des évaluations formatives et sommatives pour orienter l'enseignement et constituerons une base solide de professionnels qualifiés.

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23**

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % on MCAP Mathematics.	Nous continuerons à utiliser la stratégie Penser-Inciter-Partager pour accroître le discours des élèves et améliorer leur raisonnement mathématique.	Ne s'applique pas
2	Fréquentation : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 5 %	L'administration et les conseillers contacteront les parents des élèves qui ont atteint 10 absences ou plus et mettront en place un contrat d'assiduité avec les parents.	
3	:		

2