

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA LANGLEY PK-MCCORMICK	1719	
Dirección de la escuela	8201 15TH AVE, HYATTSVILLE MD 20783		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Kina Flood		
Correo electrónico del director	kina.flood@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014458423		
Nombre del supervisor del director	Brown, Niki Tiara		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión			
Misión			

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART)</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023. Punto de referencia de 2019: 25.5 % Objetivo para el 2023: 30.5 %</p>	<p>Los maestros usarán estrategias de cuestionamiento intencionado</p>	
2	<p>ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés que están en la trayectoria para obtener el dominio del idioma inglés aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación ACCESS de 2023. Punto de referencia del 2020: 53 % Punto de referencia de 2022: 49 % Objetivo para el 2023: 54 %</p>	<p>Los maestros notarán y anotarán las conversaciones estudiantiles para abordar las ideas erróneas y animar a los estudiantes a compartir.</p>	
3	:		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar, con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y sus causas fundamentales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Los maestros y el equipo de liderazgo de Langley Park McCormick juegan un papel esencial en la toma de decisiones de la escuela. Hay varias oportunidades para que los maestros participen en los recorridos de aprendizaje, analicen datos, revisen evaluaciones e identifiquen los próximos pasos para beneficiar el rendimiento estudiantil. Se toman las siguientes medidas para garantizar que los maestros participen en el proceso de toma de decisiones. El equipo de administración escolar (SBMT, por su sigla en inglés) se reúne mensualmente y está compuesto por directores de nivel de grado, directores de áreas de contenido, padres invitados y socios comunitarios. Los directores de nivel de grado y los maestros de recursos también facilitan la planificación colaborativa semanalmente. Durante este tiempo, todas las partes interesadas están involucradas en discutir y proporcionar comentarios sobre todos los aspectos del entorno escolar que incluyen: instrucción, datos, programación, mantenimiento, seguridad y presupuesto para realizar mejoras, monitorear el éxito y determinar los próximos pasos.

El equipo de liderazgo se reúne dos veces por semana para discutir datos escolares que incluyen asistencia, disciplina/suspensiones, aspectos académicos (es decir, evaluaciones de referencia de lectura y matemáticas, diagnóstico de lectura iReady , iRead, MAP Fluency, MCAP, WIDA ACCESS y evaluaciones FAST de ciencias), ambiente escolar y observación informal datos para tomar decisiones para la mejora de toda la escuela. Los próximos pasos se anotan en la agenda de la reunión especificando un cronograma, las personas responsables y lo que debe cambiarse, implementarse o eliminarse para cumplir con los resultados identificados. Además de las reuniones en la escuela, los padres también tendrán la oportunidad de conocer los datos de nuestra escuela a través de talleres mensuales para padres. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas relacionadas con los datos y aprender formas de apoyar a sus hijos en el hogar para mejorar la instrucción.

Se recopilarán las agendas rodantes y/o la documentación SANE como prueba.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Los comités de SBMT, Escuelas Comunitarias y Equipo de Liderazgo se reunieron antes de que comenzara el año escolar y continuarán haciéndolo durante el año escolar para revisar los datos de evaluación de la escuela y los datos de encuestas de las partes interesadas. Durante las reuniones mensuales de padres, además de conocer los datos de la escuela, los padres tuvieron la oportunidad de dar su opinión sobre el plan SPP de la escuela y las iniciativas del Título I dentro del Plan de desempeño escolar. Los datos y la información analizados se utilizaron para desarrollar cualquier actualización o visión del SPP del año escolar 2023. Los equipos se reunirán virtualmente con una agenda y protocolos para prepararse de manera efectiva para recibir comentarios con todas las partes interesadas disponibles. Los padres y las partes interesadas también aprenderán sobre nuestras metas de SPP durante la Noche de regreso a clases/Noche de Padres de Título I y tendrán la oportunidad de hacer preguntas y dar su opinión. Además, los padres recibirán encuestas/evaluaciones al final de cada reunión para capturar su opinión y cualquier sugerencia se discutirá durante las reuniones del comité de participación de padres. Cualquier opinión se considerará para la planificación futura y la documentación SANE se recopilará como evidencia.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por sus siglas en inglés) y el Convenio

La Escuela Primaria Langley Park McCormick interactúa con los padres y las familias a través de nuestras reuniones y talleres mensuales. Además, las escuelas comunitarias administraron una encuesta de evaluación de necesidades para determinar los recursos y servicios que necesita la comunidad. Cada mes, durante nuestras reuniones/talleres para padres de los martes, proporcionamos recursos e información a nuestros padres que apoyan el rendimiento estudiantil. Nuestras reuniones están diseñadas en torno a áreas de contenido, recursos para padres e iniciativas sistémicas. Al final de cada reunión, solicitamos una evaluación y, según los comentarios, planificamos la próxima reunión. Durante las reuniones mensuales, los padres reciben conexiones entre el hogar y la escuela para el contenido, se les brinda la oportunidad de hacer comentarios sobre los recursos escolares, nuestro Plan de Padres Título I y el convenio, y se les da la oportunidad de

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

familiarizarse con las políticas de la escuela y del condado como las relacionadas con Schoolmax, las calificaciones y la asistencia. Además, estas reuniones permiten el aporte de los padres sobre el contenido de nuestro plan y convenio para padres. Asimismo, organizamos una reunión de comentarios de los padres en la primavera de 2022 en la que recopilamos aportes de los padres para redactar nuestro Plan de padres y el convenio del año escolar 2023. Todos nuestros programas brindan una amplia gama de servicios a todas nuestras partes interesadas. Para el año escolar 2023, enviaremos a casa el Convenio entre los padres y la escuela y el Plan de padres electrónicamente a través de Class Dojo y lo tendremos disponible durante las reuniones de padres presenciales. Todos los comentarios que recibimos se tienen en cuenta a medida que actualizamos y revisamos nuestros planes para apoyar mejor a nuestra comunidad, y la documentación de SANE se recopilará como evidencia.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE, por su sigla en inglés). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

Langley Park McCormick encuestó y solicitó la opinión de los padres durante nuestra reunión de opinión de los padres de la primavera de 2022, en la noche de regreso a clases y en las reuniones/talleres mensuales para padres. Una descripción general del programa Título I que incluirá el resumen y la distribución del Convenio entre el hogar y la escuela, y el Plan de padres y familias para el año, y el presupuesto se presenta al comienzo del año escolar en la Noche de regreso a clases. Cuando recibimos información sobre el presupuesto del Título 1 en el invierno/primavera, se distribuye una encuesta sobre el presupuesto de los padres del Título 1 en toda la escuela para recibir comentarios de los padres y la comunidad. Los padres clasificaron su prioridad en orden, de más importante a menos importante. Esta información se utilizó para asignar dinero en líneas específicas de los presupuestos SBB y Título 1 para el año escolar 2023. Además, se recopilará la documentación SANE como prueba.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Primaria Langley Park McCormick tiene oportunidades con recursos comunitarios para coordinar en beneficio de los estudiantes y los padres. Las principales organizaciones con las que coordinamos incluyen el programa Partners in Print de la Universidad de Maryland e iglesias locales. Somos una escuela comunitaria debido a los fondos proporcionados por Kirwan. Esto nos permite tener un coordinador de escuelas comunitarias que ha proporcionado a la comunidad escolar un terapeuta para la orientación estudiantil/familiar. Langley Park McCormick colabora con nuestro coordinador de escuelas comunitarias, que brinda un apoyo adicional a nuestras familias que incluye la provisión de recursos y servicios como asesoramiento, tutoría y atención médica gratuita o de bajo costo. Además, continuaremos desarrollando relaciones y alianzas con los servicios circundantes para nuestra comunidad. La alianza con la Universidad de Maryland ha proporcionado a la comunidad escolar los programas extracurriculares de programación para estudiantes de 4.º, 5.º y 6.º grado de los departamentos de Ciencia y

Tecnología de la Universidad de Maryland. Sus maestros promueven y patrocinan estos programas de la Universidad de Maryland para mantener esta alianza. Además de las alianzas comerciales, recibimos apoyo de las oficinas del distrito, incluidas NTN (Red Nacional de Enseñanza) y ESOL. Estos apoyos adicionales incluyen orientación, planificación de lecciones de nivel de grado, así como los softwares Imagine Learning y BrainPop (ESOL).

Las agendas continuas, los correos electrónicos o los volantes se recopilarán como evidencia de nuestras alianzas.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.