

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------------|
| Plan de performance du Collège Martin Luther King Jr. | | Code de l'école | Désignation de l'école |
| Nom de l'école | COLLÈGE MARTIN LUTHER KING JR. MIDDLE | 0110 | |
| Adresse de l'école | 4545 AMMENDALE RD, BELTSVILLE MD 20705 | | |
| Système scolaire local (LSS) | Écoles publiques du comté de Prince George | | |
| Classes desservies | 06e - 08e années | | |
| Nom de la directrice | Robynne Prince | | |
| Adresse électronique de la directrice | robynne.prince@pgcps.org | | |
| Téléphone de l'école | 3015720650 | | |
| Nom du superviseur principal | Moore, Danielle | | |
| Courriel du superviseur principal | Danielle.Moore@pgcps.org | | |
| Vision et mission de l'école | | | |
| Vision | MLK MS Vision: Le personnel du Collège Martin L. King Jr. s'est engagé à fournir un programme universitaire rigoureux pour chaque enfant, ce qui accroît son potentiel de préparation à l'université et à la carrière et permet de tirer parti des compétences acquises pour contribuer à la grandeur de la société, comme il convient de le faire pour eux-mêmes, leurs pairs et le monde. | | |

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Mission

Mission du Collège MLK :

La vision sera réalisée grâce en :

- s'engageant à collaborer avec les familles pour favoriser le développement des connaissances de tous les élèves
- étant inébranlable dans le maintien d'attentes élevées à l'égard de tous les élèves
- veillant à ce que tous les élèves se développent sur le plan social et émotionnel dans un

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

environnement sûr et favorable où ils peuvent librement partager et

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

| | <p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p> | <p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p> | <p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p> |
|---|---|--|--|
| 1 | <p>Mathématiques : À la fin de l'année scolaire 22-23, le Collège Martin Luther King Jr. augmentera de 5 % le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant au MCAP de mathématiques.</p> | <p>Utiliser des sessions d'étude et des pratiques de planification communes pour définir de manière opérationnelle "l'enseignement conceptuel" et utiliser la méthodologie RÉSOUDRE pour améliorer l'utilisation par les étudiants des stratégies de modélisation.</p> | |
| 2 | <p>ESOL : Au cours de l'année scolaire 22-23, le pourcentage d'élèves ayant atteint les mesures de progression vers les cibles augmentera de 5 % par rapport à l'année scolaire 2021-2022, comme le montre l'évaluation WIDA ESOL.</p> | <p>Les enseignants recevront un retour d'information sur l'utilisation des stratégies clés d'ESOL. Renforcer la planification à l'avance afin de proposer des stratégies adaptées en fonction du contenu.</p> | |
| 3 | : | | |