

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela				
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela	
Nombre de la escuela	ESCUELA MAYA ANGELOU DE INMERSIÓN EN FRANCÉS	0639		
Dirección de la escuela	2000 CALLAWAY ST, TEMPLE HILLS MD 20748			
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George			
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08			
Nombre del director	Ruben Chiza			
Correo electrónico del director	ruben.chiza@pgcps.org			
Número de teléfono de la escuela	3017023950			
Nombre del supervisor del director	Fossett, Kristil Deshawn			
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org			
Visión y misión de la escuela				

Visión	La Escuela de Inmersión en Francés Maya Angelou está comprometida a crear un ambiente multilingüe de excelencia, centrándonos en nuestros niños, un estudiante a la vez. Nuestro objetivo es fomentar el aprendizaje de por vida mediante un entorno académico desafiante, equilibrado, diverso, compasivo y positivo que prepara a nuestros estudiantes para la vida universitaria y posterior.
Misión	La Escuela de Inmersión en Francés Maya Angelou se esfuerza por educar a jóvenes curiosos y compasivos con la capacidad de pensar por ellos mismos y crear un mejor camino que el de aquellos que vinieron antes de ellos. La Escuela Maya Angelou crea una comunidad segura, abierta y afectuosa que eleva a sus pares mientras que usan habilidades multilingües para ayudarlos a ser mejores ciudadanos de mentalidad internacional.

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1 Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Matemáticas.	Nuestro problema de la práctica se está trasladando a nuestros maestros que luchan con la facilitación de los procedimientos. Estrategia: los maestros implementan protocolos y actividades de conversación colaborativa usando movimientos de discurso del maestro. https://docs.google.com/document/d/136Oa2zF9uKUZW-NKZEVIImFDvsXcWrvLU5wucanUSknk/edit?usp=sharing	

2	<p>RELA/ELA: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés.</p>	<p>Los docentes presentan datos generales de desempeño de los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada maestro tendrá la oportunidad de presentar sus datos como parte del STAT de la escuela. Nos hemos dado cuenta de que el verdadero problema era la alfabetización evaluativa tal como se identifica en nuestro problema de práctica de adultos. 	
3	:		