

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Collège de Programme non-traditionnel		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	PROGRAMME DU COLLÈGE NON TRADITIONNEL	2257	
Adresse de l'école	2001 SHADYSIDE AVE, Suitland, MD 20746		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	06e - 08e années		
Nom de la directrice	Phalena Washington		
Adresse électronique de la directrice	phal.washington@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018173100		
Nom du superviseur principal	Marrow, Carletta Teresa		
Courriel du superviseur principal	Carletta.Marrow@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	ajouter		

Mission	ajouter
----------------	---------

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23**

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Au cours de l'année AS 23, les élèves augmenteront de 2 % leur score à l'évaluation de référence.	Modéliser la méthode RÉSOUUDRE	
2	Fréquentation : D'ici la fin de l'année scolaire 2022-2023, le nombre d'élèves promus en 9e année augmentera de 3 %.	Réunions de l'équipe des services de soutien aux élèves	
3	:		

2