

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	PROGRAMA NO TRADICIONAL - NORTE	2256	
Dirección de la escuela	2112 CHURCH RD, BOWIE MD 20716		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	09-12		
Nombre del director	Danielle Brooks		
Correo electrónico del director	danielle.brooks@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013900230		
Nombre del supervisor del director	Marrow, Carletta Teresa		
Correo electrónico del supervisor del director	Carletta.Marrow@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Aquí en NTP Norte, nuestra comunidad restaurativa está compuesta por adultos respetuosos y responsables y estudiantes que trabajan por la equidad y la excelencia educativa. Construimos relaciones saludables, prevenimos daños y promovemos entornos escolares seguros para estudiantes, miembros del personal y familias.		
Misión	Para el final del año escolar 2022/2023, el 80 % de todo el personal estará capacitado en prácticas restaurativas y estará en la etapa inicial de implementación de prácticas restaurativas en todo el edificio escolar salones de clase, cafetería, pasillos).		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés) Estrategia
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022/2023, al menos el 30 % de los estudiantes de Álgebra 1 demostrarán un aumento en su capacidad para presentar argumentos o justificaciones cuando explican su pensamiento relacionado con la fluidez matemática y/o aplicación, según lo medido por la evaluación posterior al curso de Álgebra 1.	Estrategia de leer 3 veces	
2	Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, NTP Norte aumentará el número de estudiantes que no están crónicamente ausente en 3 puntos porcentuales. (100 %)	Seguimiento de asistencia, reuniones de asistencia y cartas a los padres/tutores legales, y consultas con el Especialista en salud mental para disminuir la tasa de absentismo crónico.	
3	:		