

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE D'OXON HILL	1201	Communauté - Oui
Adresse de l'école	7701 LIVINGSTON Rd, OXON HILL,MD - , OXON HILL MD 20745		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Sibigi Lipford-Transou		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	S.LipfordTransou@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017494290		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	À l'École Primaire D'oxon Hill nous nous engageons à créer une communauté d'apprentissage où chaque élève devient un penseur confiant, compatissant et critique qui contribue positivement à sa communauté.		
Mission	La mission de l'école primaire Oxon Hill est de créer une communauté d'apprentissage bienveillante dans au sein de laquelle nous dispenserons un enseignement rigoureux et où les élèves atteindront et dépasseront leur plein potentiel en matière de développement scolaire, avec des résultats exceptionnels. Les enseignants et le personnel de l'école primaire d'Oxon Hill sont convaincus que tous les élèves peuvent atteindre et atteindront un niveau d'éducation élevé lorsqu'ils		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	se sentent importants ont des objectifs à atteindre sont engagés dans un travail stimulant et significatif sont soutenus par une communauté unie composée d'enseignants, de parents et d'autres adultes concernés et impliqués.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2023-2024, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 4 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2025 en Mathématiques.</p>	<p>Mise en œuvre d'un protocole de données destiné aux enseignants de mathématiques de la maternelle à la 5e année afin d'ajuster l'enseignement et l'apprentissage en cours et d'améliorer les résultats des élèves par rapport aux objectifs pédagogiques visés en analysant les données spécifiques de groupes d'élèves afin d'identifier les écarts de résultats.</p>
<p>2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu une note suffisante ou supérieure augmentera de 4 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA 2024.</p>	<p>Intégrer des occasions régulières de collaboration structurée entre pairs en classe.</p>
<p>3-</p>	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
<p>i-Ready démontre un effet statistiquement significatif sur l'amélioration des résultats des élèves grâce à son approche complète et axée sur les données de l'apprentissage personnalisé. En fournissant des évaluations adaptatives qui identifient avec précision les points forts et les domaines à améliorer de chaque élève, i-Ready adapte l'enseignement aux besoins individuels, garantissant ainsi que les élèves bénéficient d'un soutien ciblé dans les domaines clés.</p>	