

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA OXON HILL	1201	
Dirección de la escuela	7701 Livingston Rd, Oxon Hill, MD 20745		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Sibigi Lipford-Transou		
Correo electrónico del director	s.lipfordtransou@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017494290		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión			
Misión	<p>La misión de la Escuela Primaria Oxon Hill es establecer una comunidad de aprendizaje solidaria en la que se ofrezca instrucción rigurosa y donde los estudiantes alcancen y superen su máximo potencial de crecimiento académico con resultados del nivel de dominio.</p> <p>Los maestros y miembros del personal de la Escuela Primaria Oxon Hill creen que todos los estudiantes pueden alcanzar altos estándares educativos, y lo lograrán, si: se les hace sentir que son importantes;</p>		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

se espera que les vaya bien; participan en trabajo desafiante e importante, y son apoyados por una comunidad unida de maestros, padres, así como por otros adultos involucrados e interesados.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.</p>	<p>Uso constante del protocolo de tres lecturas para enseñar a los estudiantes cómo abordar problemas de aplicación del mundo real.</p> <p>Los maestros están requiriendo que los estudiantes respondan a las preguntas explicando el razonamiento, las estrategias o patrones.</p>	PLC
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 6 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2022. Punto de referencia de 2022: Objetivo para el 2022: 1</p>	<p>Los maestros requieren que los estudiantes recopilen y citen evidencia textual para justificar sus pensamientos.</p>	PLC
3	<p>Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con absentismo crónico disminuirá en 1 punto porcentual según lo medido por el reporte APEX de 2022.</p>	<p>Notificación para padres/tutores sobre las ausencias crónicas o consecutivas</p>	PLC

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, **La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas**

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

En preparación para el año escolar 2023, llevamos a cabo una reunión de fin de año con las partes interesadas y revisamos los datos finales de Lectura y Matemáticas del año escolar 2022, para planificar el próximo año escolar. Llevaremos a cabo reuniones trimestrales con las partes interesadas para revisar datos como MCAP Lectura, MCAP Matemáticas, DRA y MCAP Ciencias. Los equipos observarán la herramienta de monitoreo de datos para tomar decisiones informadas sobre el rendimiento estudiantil. Con base en la revisión de los datos del año escolar 2022, el equipo notó un área de necesidad en lectura, matemáticas y asistencia. El equipo seguirá trabajando e identificando el problema de la práctica durante el protocolo de causa y efecto del SPP. El SPMT se reunirá durante el primer trimestre para trabajar en la actividad de causa y efecto. El equipo SPP se dividirá en tres grupos para trabajar en el problema de la práctica. Luego, el equipo se reunirá en su totalidad para discutir y ver qué actualizaciones y ajustes se necesitan.

Los padres y todas las partes interesadas también tendrán la oportunidad de participar en la noche anual de datos para conocer las diversas evaluaciones y para saber la calificación de su hijo. Después de que los padres revisen el puntaje de datos de su hijo, se les realizará una encuesta para obtener sus comentarios y conocer los posibles próximos pasos.

Además de las reuniones de datos anteriores, las partes interesadas también participarán en lo siguiente:

- * Desarrollo profesional - las partes interesadas asistirán a una capacitación sobre análisis de datos y evaluación de la edificación de datos.
- * Planificación colaborativa, la sala de datos para mostrar el progreso del estudiante.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a Nivel Escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

En la Noche de regreso a clases, los padres recibirán información sobre los datos de la escuela a través de nuestras metas SPP para lectura, matemáticas y asistencia. A los padres también se les dará una encuesta sobre qué estrategias de reforma en particulares les gustaría ver integradas en la escuela. Los padres expresaron su interés por tener apoyo para ayudarlos a ayudar a sus hijos en el hogar. Las sugerencias de los aportes de los padres también se incluyen en el plan de participación de los padres de la escuela. En el futuro, los padres recibirán datos trimestrales de los datos de sus propios estudiantes a través de: boletas de calificaciones, noche de utilización de datos (tarjetas de datos) y reuniones de padres y maestros.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

- Además, el director organizará eventos bimensuales para charlar y comer para buscar aportes adicionales de los padres sobre formas de aumentar el rendimiento estudiantil. Google Classroom y Class Dojo también se utilizan para transmitir mensajes a los padres y recibir comentarios de los padres en la sección Título I en Google Classroom y Canvas para todos los maestros. Este es un medio diario para que los maestros y los padres obtengan actualizaciones sobre el progreso de los niños.

El SPMT analizará los aportes y los comentarios de las partes interesadas de las encuestas para revisar los comentarios y hacer las revisiones necesarias.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Haremos encuestas a nuestra comunidad y padres para que inviertan académicamente en la escuela. Se harán encuestas a los padres para que den su opinión y hagan comentarios sobre el Plan de Padres y la Política del Convenio durante la orientación estudiantil y en nuestra Noche de regreso a clases. En estos eventos, los padres conocerán más acerca de la cultura académica a través de un mensaje de nuestra directora para conocer nuestra historia de datos y escuchando al maestro de recursos del Título I quien explicará el Título I; además, en estos eventos se obtendrán comentarios de los padres sobre la política del convenio. Los padres también se reunirán con el maestro para comprender y conocer las expectativas del nivel de grado mientras participan en actividades virtuales y debates a través del chat.

Usando una plantilla proporcionada por el Título I, compartimos el propósito, el diseño y una muestra de la Política de padres y familias y del convenio. Además, a través del equipo SPP y las reuniones del personal, otras partes interesadas tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el producto antes de que se finalice y se entregue a los padres. A través de una encuesta para padres, a los padres se les ha dado la oportunidad de hacer preguntas y comentarios. Esto permite que nuestros nuevos padres también participen en la toma de decisiones en la Escuela Primaria Oxon Hill.

Contrataremos un coordinador de escuela comunitaria para implementar, integrar y coordinar a la comunidad, los padres y la escuela en torno a la comunicación y el apoyo a las necesidades del niño en su totalidad y al servicio de las familias y las comunidades. Usaremos INTERVENCIONES Y APOYOS CONDUCTUALES POSITIVOS (PIBS, por sus siglas en inglés) para asegurar la participación de los padres, crear entusiasmo y mantener la excelencia en el comportamiento. La directora publicará a través de Class Dojo, y el maestro de recursos de Título I y los maestros también lo publican en sus salones de clases individuales. El Plan final de participación de los padres y el Convenio entre los padres y la escuela se publicarán a través de Class Dojo, se vincularán al sitio web de la escuela y las copias impresas estarán disponibles para los padres en la sala de recursos de la comunidad.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

Durante nuestra reunión de Título I de la Noche de regreso a clases, revisamos los fondos asignados para los padres de Título I y discutimos la necesidad de talleres para padres sobre lectura, matemáticas y asistencia con el uso de tecnología. Usando la encuesta, los padres demostraron interés en talleres para padres sobre habilidades y estrategias de lectura y matemáticas y sobre cómo usar la tecnología en un mundo virtual. El equipo de Título I revisará las encuestas para tomar decisiones sobre las asignaciones presupuestarias de los padres.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Primaria Oxon Hill cuenta con los siguientes recursos: presupuesto basado en el número de estudiantes (SBB por su sigla en inglés), fondos de subvención Kirwan y una alianza comunitaria con la iglesia local.

Los fondos de SBB se utilizan para cubrir la mayor parte del trabajo que se está realizando. Los fondos de Título I se utilizan para complementar el programa mediante la contratación de un maestro de recursos adicional para proporcionar a los maestros apoyo integral en lectura e instrucción en grupos pequeños para estudiantes que necesitan apoyo adicional.

La subvención Kirwan proporciona intervenciones informáticas a través de iReady (lectura) y Dreambox (matemáticas).

La iglesia local, Iglesia presbiteriana de Southminster, y la alianza comunitaria con Staples, proporcionan útiles escolares a nuestras familias.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.