

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école				
<u>Addendum au plan de performance de l'École primaire J. Frank Dent AS 21-22</u>		Code de l'école	Désignation de l'école (Titre I, TSI, écoles communautaires, etc.)	
Nom de l'école	École primaire J. Frank Dent	1231	TITRE 1	TSI SPED
Adresse de l'école	2700 Corning Avenue Fort Washington, Maryland 20744			
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George			
Classes desservies	Prématernelle - 6e année			
Nom de la directrice	Erika Proctor			
Adresse électronique de la directrice	erika.proctor@pgcps.org			
Téléphone de l'école	(301) 702-3850			
Nom du superviseur principal	Sheena Hardy - Directrice pédagogique Zone 1- Groupe 3			

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)¹

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Courriel du superviseur principal	sheena.hardy@pgcps.org	
Vision et mission de l'école		
Vision	L'École primaire J. Frank Dent envisage une école qui développe les élèves sur le plan social, émotionnel et académique afin qu'ils soient prêts pour l'université et la carrière dans la société d'aujourd'hui.	
Mission	L'École primaire J. Frank Dent offrira une opportunité d'éducation rigoureuse aux élèves afin qu'ils soient prêts pour le collège et la carrière dans notre société globale.	

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, 75 % des élèves maintiendront un taux de présence de 95 % ou plus selon le rapport de fin d'année de l'APEX.	Adhésion à la politique administrative et PBIS	
2	Au cours de l'AS 2020-2021, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP / Mathématiques 2022. Base de référence 2019 : 1,9% Objectif 2021 : 6,9% Connection TSI : Groupe TSI : SPED Au cours de l'AS 20210-2022, le pourcentage d'élèves SPED obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne	Mathématiques de modélisation	DreamBox

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)²

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

	augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2022.		
3	<p>Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 % tel que mesuré par l'évaluation MCAP / ELA de 2022.</p> <p>Base de référence 2019 : 14,2% Objectif 2022 : 22,87%</p> <p>Connection TSI : Groupe TSI : SPED Au cours de l' AS 2021-2022, le pourcentage d'élèves ayant obtenu des résultats supérieurs ou supérieurs augmentera de 3 points</p>	Petit groupe/ Modélisation explicite	Lexia