

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Rendimiento Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil Escolar</b>				
<a href="#"><u>Anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria J. Frank Dent</u></a>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b> (Título I, TSI y escuelas comunitaria, etc.)	
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria J. Frank Dent	1231	Título 1	<b>EDUCACIÓN ESPECIAL (SPED) TSI</b>
<b>Dirección de la escuela</b>	2700 Corning Avenue Fort Washington, Maryland 20744			
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George			
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	Prekínder al 6.º grado			
<b>Nombre de la directora</b>	Erika Proctor			
<b>Correo electrónico de la directora</b>	erika.proctor@pgcps.org			
<b>Número telefónico de la escuela</b>	(301) 702-3850			
<b>Nombre de la supervisora de la directora</b>	Sheena Hardy - Directora de instrucción Área 1 - Grupo 3			
<b>Correo electrónico de la supervisora de la directora</b>	sheena.hardy@pgcps.org			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Visión y misión de la escuela**

<b>Visión</b>	La Escuela Primaria J. Frank Dent imagina una escuela que educa a los estudiantes social, emocional y académicamente para que estén preparados para la universidad y las carreras profesionales en la sociedad actual.
<b>Misión</b>	La Escuela Primaria J. Frank Dent ofrecerá una rigurosa oportunidad educacional para que los estudiantes estén preparados para la universidad y las carreras profesionales en nuestra sociedad global.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Metas SMART (por sus siglas en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Intervenciones TSI</b>
1	Para el final del año escolar 2021-2022, el 75 % de los estudiantes mantendrá un promedio de asistencia del 95 % o superior de acuerdo a l informe de final de año de APEX.	Adherencia a la administración Política e Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos	
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.  Punto de referencia de 2019: 1.9 % Objetivo para el 2021: 6.9 %  Conexión de TSI: Grupo TSI: Educación especial (SPED) Durante el año escolar 20210-2022, el porcentaje de estudiantes de educación especial (SPED) con puntuación de nivel competente o superior aumentará 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP Matemáticas del 2022.	Matemáticas modeladas	<b>DreamBox</b>
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.	Grupos pequeños/ modelado explicito	<b>Lexia</b>

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<p>Punto de referencia de 2019: 14.2 % Objetivo para el 2022: 22.87 %</p> <p>Conexión de TSI: Grupo TSI: Educación especial (SPED) Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes de educación especial (SPED) con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 3 %.</p>		
---	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas