

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>				
<a href="#"><u>Anexo del plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria John H. Bayne para el año escolar 2021-2022</u></a>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b> (Título I, TSI y escuelas comunitaria, etc.)	
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria John H. Bayne	01816	TSI:SPED	Título 1 Escuela comunitaria
<b>Dirección de la escuela</b>	7010 Walker Mill Road Capitol Heights, MD 20743			
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George			
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	Prekínder al 5.º grado			
<b>Nombre de la directora</b>	Erica K. Bennett			
<b>Correo electrónico del director</b>	erica2.bennett@pgcps.org			
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-499-7020			
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Ebony Shields			
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	ebony.cross@pgcps.org			
<b>Visión y misión de la escuela</b>				

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Visión</b>	UNA GRAN escuela primaria reconocida por brindar instrucción y servicios que aseguran que cada estudiante alcance altos niveles.
<b>Joh</b>	
<b>Misión</b>	Ofrecer una experiencia educacional transformadora anclada en la excelencia y la equidad –desarrollar competencias aptas para el siglo XXI y permitir que el brillo único de cada estudiante florezca–.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Metas SMART (por sus siglas en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específica; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - de duración limitada).		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	<b>Intervención TSI</b>
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que se ausentan crónicamente disminuirá en 11 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe de Gestión de Capital Humano de 2022. <b>Punto de referencia del 2021: 36.2 %</b> <b>Objetivo para el 2022: 25.2 %</b>	Involucrar a estudiantes y familias	
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022. Punto de referencia de 2019: 20.7 % Objetivo para el 2022: 25.7 %  Grupo TSI: Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021. Punto de referencia del 2021: 0 % Objetivo para el 2022: 5 %	Comunidad de aprendizaje profesional: Planificación colaborativa	Comunidad de aprendizaje profesional
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Comunidad de aprendizaje profesional: Planificación colaborativa	Comunidad de aprendizaje profesional

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

	<p>Punto de referencia de 2019: 10.3 % Objetivo para el 2021: 15.3 % Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un 10 % de puntos porcentuales, medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021. Punto de referencia de 2019: 0 % Objetivo para el 2021: 10 %</p>		
--	---	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas