

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil scolaire</b>			
<a href="#">Addendum au Plan de performance de l'École primaire Kingsford AS 21-22</a>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b> (Titre I, TSI, Écoles communautaires, etc.)
<b>Nom de l'école</b>	École primaire Kingsford	0729	<b>TSI : Élèves handicapés</b>
<b>Adresse de l'école</b>	1401 Enterprise Road		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	PGCPS		
<b>Classes desservies</b>	Prématernelle-5e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Mme Renee D. Jones		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	<a href="mailto:renee.jones@pgcps.org">renee.jones@pgcps.org</a>		
<b>Téléphone de l'école</b>	301-390-0260		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Mme Susan Holiday		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	<a href="mailto:susan.holiday@pgcps.org">susan.holiday@pgcps.org</a>		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	La vision de Kingsford est de créer un environnement d'apprentissage dynamique dans lequel les étudiants seront habilités à collaborer, à innover et à penser de manière critique afin de grandir socialement, émotionnellement et intellectuellement.		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)<sup>1</sup>

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**

**Sommaire exécutif**

**AS 21-22**

**Mission**

L'École primaire de Kingsford offrira un environnement axé sur la carrière et l'université afin de préparer tous les élèves à entrer et à devenir un membre productif d'une société mondiale.

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	<b>Intervention TSI</b>
1	Lors de l'administration de mai 2022 de l'évaluation MCAP Math, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 10 points de pourcentage.		
2	Lors de l'administration de mai 2022 de l'évaluation de la lecture du MCAP, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un score supérieur ou égal à la moyenne augmentera de 10 points de pourcentage.		
3			