

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA PRIMARIA LEWISDALE	1712	
<b>Dirección de la escuela</b>	2400 BANNING PL, HYATTSVILLE MD 20783		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	00K - 05		
<b>Nombre del director</b>	Patricia Haith		
<b>Correo electrónico del director</b>	patric.belgrave@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3014458433		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Brown, Niki Tiara		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Niki.Brown@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	La Escuela Primaria Lewisdale es una escuela donde los educadores trabajan colaborativamente para crear un entorno de aprendizaje innovador usando una instrucción basada en la información, desarrollar e implementar las mejores prácticas educativas y utilizar recursos, incluidos los programas de apoyo y enriquecimiento. Los estudiantes se apropian de su aprendizaje participando activamente en los programas de instrucción,		

desarrollando habilidades de resolución de problemas y demostrando conductas responsables y respetuosas.



**Misión**

En Lewisdale, nuestra misión es involucrar a los estudiantes en un entorno riguroso de aprendizaje para prepararlos para los desafíos académicos, económicos, sociales y tecnológicos de un mundo que cambia rápidamente y que es culturalmente diverso.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-202**

	<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)	<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>	<b>Intervención TSI</b>
1	<b>Matemáticas:</b> durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por el MCAP Matemáticas de 2023.	<b>Modelado (dar sentido a los problemas)</b> Los maestros demostrarán mediante el modelado cómo dar sentido a los problemas y perseverar en su solución (práctica de matemáticas #1).	No es pertinente
2	<b>ESOL:</b> durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de aprendices de inglés (EL) que están en la trayectoria para obtener el dominio del idioma inglés aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación ACCESS. 61 % a 64 %	Implementar estrategia de ESOL de iniciadores y marcos de oraciones	
3			

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Los padres, el personal y los representantes de la comunidad escolar serán una parte integral de la toma de decisiones cuando se trate de evaluar los datos de los estudiantes y las intervenciones que ayudarán a los estudiantes a alcanzar las metas establecidas. Tendremos reuniones virtuales mensuales de SPMT para compartir los resultados de las evaluaciones (puntos de referencia de PGCPs para lectura/matemáticas, I-Ready, Dibels, evaluaciones de ciclo, WIDA, KRA, tareas de escritura/habla de ESOL) y colaborar sobre los próximos pasos y barreras con todas las partes interesadas. El modelado de protocolos, procedimientos y preguntas de análisis de datos ayudará a las partes interesadas en el proceso de evaluación de datos. Tendrán la oportunidad de compartir observaciones y dudas para hacer sugerencias o recomendaciones sobre los próximos pasos para mejorar el rendimiento estudiantil. También compartirán ideas y tendencias en los datos para ayudar con las decisiones generales. Realizaremos actividades de seguimiento y generaremos ideas sobre recursos para ayudar a superar los obstáculos que puedan surgir. La reunión para los resultados de la evaluación incluirá una hoja de registro, agenda, notas y evaluaciones. Todos estos documentos se colocarán en la carpeta de cumplimiento del Título I.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Las partes interesadas de la escuela se reunirán trimestralmente para un SPMT virtual con el fin de revisar y discutir el Plan SPP/Título I. Esta será una oportunidad para que todas las partes interesadas analicen y discutan las metas SMART de la Escuela Primaria Lewisdale y el progreso que se está logrando para discutir las necesidades académicas de las escuelas. Esta también será una oportunidad para que las partes interesadas tengan observaciones de primera mano de las discusiones del personal de la escuela y brinden su opinión cuando sea necesario realizar ajustes. Cada reunión tendrá una agenda, una hoja de registro y una evaluación. Se publicará un volante electrónico en Class Dojo y se colocará una copia de este volante en la carpeta de cumplimiento del Título I. La hoja de registro, la agenda y las evaluaciones también se colocarán en la Carpeta de Cumplimiento del Título I. Se tomarán notas durante las reuniones y estas notas también se colocarán en la carpeta.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

El Plan de participación de los padres y la familia y el Convenio entre la escuela y los padres fueron desarrollados en conjunto con los padres y otras partes interesadas presentes en una reunión de la PTA la primavera pasada. Todos los interesados pudieron dar su opinión sobre lo que querían ver en el convenio y hacer recomendaciones sobre el lenguaje exacto que querían incluir. El Convenio entre la escuela y el hogar se distribuirá al comienzo del año escolar a los padres por ZOOM el 27 de septiembre de 2022. La Orientación del Título I se presentará a los padres dentro del año escolar en una reunión de padres. En la reunión, los padres recibirán una copia del Convenio entre el hogar y la escuela y una copia del Plan de política de participación de los padres con objetivos y talleres/actividades que se llevarán a cabo durante el año escolar.

Al final del año escolar tendremos una reunión e invitaremos a los padres y miembros de la comunidad. Los padres tendrán la oportunidad de brindar su opinión junto con el personal de la escuela para desarrollar el Plan de Política para Padres para el siguiente año escolar. Repasaremos el Plan de Política de Padres actual y el Convenio entre el hogar y la escuela, que contiene todas las actividades que se llevarán a cabo durante el año escolar. Los padres completarán una encuesta de evaluación de necesidades para impulsar futuros talleres.

Todas las reuniones que se celebren incluirán hojas de registro, agendas y evaluaciones que se recopilarán para la carpeta de cumplimiento del Título I. Se tomarán notas durante las reuniones y estas notas también se colocarán en la carpeta de cumplimiento del Título I. Cuando las reuniones se lleven a cabo virtualmente, la hoja de asistencia se extraerá de Zoom y se agregará a la carpeta del Título I.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del PFE.

En preparación de la asignación del Título I para el año escolar 2023 para la participación de los padres y la familia, se enviaron encuestas y/o correos electrónicos a los padres para que dieran su opinión. Esto ayudará con las decisiones sobre cómo se distribuirán los fondos. Después de realizar la encuesta, los resultados se recopilarán y compartirán con todas las partes interesadas. Con base en los rangos y sugerencias, determinaremos las medidas de financiación bajo las asignaciones de Título I de los padres.

Utilizando formas digitales de comunicación, solicitaremos la opinión de los padres mediante el envío de encuestas a través de: Google Forms y Survey Monkey por Class Dojo y School Messenger. Habrá tanto respuestas seleccionadas como un lugar para otras respuestas escritas.

Se recopilarán muestras de las encuestas, así como un resumen de los resultados, y se colocarán en la carpeta de cumplimiento del Título I.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Los fondos de la Escuela Comunitaria se usaron para financiar excursiones para estudiantes a fin de brindarles oportunidades a estudiantes y maestros de salir del contexto formal del salón de clases mientras mejoran las experiencias de enriquecimiento. Los fondos se utilizaron para el programa Celebration for Education, que realizará eventos para aumentar la participación de los padres en la educación de los estudiantes y brindar al personal de la escuela la oportunidad de fomentar relaciones más profundas con sus estudiantes y familias. Los fondos de las escuelas comunitarias se utilizaron para el programa de Taller para padres de Lewisdale. El objetivo de este programa es fomentar el comportamiento de crianza y aumentar el conocimiento de los padres sobre el desarrollo infantil y los estilos de comunicación.

**\*\*Maestro de recursos de lectura\*\***

En el diagnóstico de invierno i-Ready administrado en 2022, el 91 % de nuestros estudiantes de primer grado y el 89 % de nuestros estudiantes de segundo grado obtuvieron puntajes uno o dos niveles de grado por debajo del nivel de grado. Uno de los maestros de recursos contratados con fondos del Título 1 se dedicará a brindar servicios de intervención de lectura a los estudiantes de primer y segundo grado. La medida de la eficacia de este maestro de recursos se analizará a través del desempeño de los estudiantes en el diagnóstico i-Ready. **\*\*El objetivo será aumentar\*\*** 35-40 puntos del diagnóstico de otoño i-Ready al diagnóstico de primavera i-Ready.

**\*\*Maestro de recursos tecnológicos\*\***

El coordinador de tecnología se dedicará a trabajar con estudiantes de kínder - 5. ° grado. Los orientará con el uso de programas computarizados y programas en línea para brindar apoyo adicional a lo que están aprendiendo en el salón de clases. **\*\*Las métricas de eficacia\*\*** para el coordinador de tecnología tomarán la iniciativa en el establecimiento de un Comité de Tecnología, liderando sesiones de desarrollo profesional para maestros sobre cómo integrar la tecnología en el salón de clases y desarrollando Comunidades de Aprendizaje Profesional sobre la Integración de la tecnología en el salón de clases. Nuestro deseo es aumentar del 3-5% en cada nivel de grado en las Evaluaciones MCAP de Matemáticas y Lectura.

**\*\*Maestro de recursos de matemáticas\*\***

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Los datos de referencia del año escolar 2021-22 revelaron brechas significativas en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes hacia los estándares matemáticos. En el Punto de referencia 1, el 46 % de los estudiantes de tercer grado obtuvo una puntuación inferior al 20 %, el 64 % de los estudiantes de cuarto grado obtuvo una puntuación inferior al 20 % y el 43 % de los estudiantes de quinto grado obtuvo una puntuación inferior al 20 %. En el Punto de referencia 2, el 33 % de los estudiantes de segundo grado obtuvo una puntuación inferior al 20 %, el 48 % de los estudiantes de tercer grado obtuvo una puntuación inferior al 20 %, el 89 % de los estudiantes de cuarto grado obtuvo una puntuación inferior al 20 %, y el 49 % de estudiantes de los estudiantes de quinto grado obtuvo una puntuación inferior al 20 %. Dos de los maestros de recursos contratados con fondos del Título 1 se dedicarán a brindar servicios de intervención de matemáticas a los estudiantes de segundo a quinto grado. Se seleccionarán pequeños grupos de estudiantes en función de los datos de los estudiantes. **\*\*La medida de eficacia\*\*** para este maestro de recursos se analizará a través de los resultados de referencia. La meta será aumentar en un 10 % desde el primer punto de referencia administrado hasta el último.

Estos cuatro maestros de recursos se contrataron con fondos del Título I para el año escolar 2022-2023. Los horarios para estos maestros de recursos se incluirán en la Carpeta del Título 1.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*