

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil scolaire</b>			
<b>Plan de performance de l'école élémentaire Mt. Rainier</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	École primaire Mount Rainier	1703	Titre I, Écoles communautaire
<b>Adresse de l'école</b>	4011 32nd Street Mt. Rainier, MD 20712		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	Prématornelle-6e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Jennifer Till		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	jennifer.till@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	301-985-1810		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Dr Niki Newman-Brown		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	niki.brown@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	L'École primaire Mount Rainier valorise et respecte le caractère unique de tous les individus tout en travaillant ensemble en tant que communauté pour exceller au plus haut niveau académique et social.		
<b>Mission</b>	À l'École primaire Mount Rainier, nous inciterons nos élèves à devenir des citoyens du monde du 21e siècle grâce à des normes académiques élevées et un programme d'études rigoureux tout en favorisant		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**

**Sommaire exécutif**

**AS 21-22**

l'infusion des arts et de la technologie. Un environnement accueillant et stimulant permettra à chaque enfant d'apprendre en toute sécurité en développant un fort sentiment de paix, de respect et de responsabilité chez chaque élève en tant que membre de la communauté.

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	<b>Intervention TSI</b>
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'apprenants de langue anglaise (ELL) atteignant leurs objectifs individuels de croissance vers la cible augmentera de <u>3</u> points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2021.	Les enseignants créeront des organisateurs graphiques modifiés pour les activités d'expression orale pendant la planification collaborative. La modification des organisateurs graphiques sera basée sur le niveau de compétence orale de leurs élèves.	<b>non-TSI</b>
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>3</u> points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP ELA de 2022.	Enseignement direct du vocabulaire académique, y compris la différenciation	
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>2</u> points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP 2022 pour les mathématiques.	Enseignement direct du vocabulaire	

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)