

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño estudiantil Escuela Primaria Mt. Rainier</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria Mt. Rainier	1703	Título 1, Escuela comunitaria
<b>Dirección de la escuela</b>	4011 32nd Street Mt. Rainier, MD 20712		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	Prekínder al 6.º grado		
<b>Nombre del director</b>	Jennifer Till		
<b>Correo electrónico del director</b>	jennifer.till@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-985-1810		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Dra. Niki Newman-Brown		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	niki.brown@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Visión y misión de la escuela**

<b>Visión</b>	La Escuela Primaria Mount Rainier valora y respeta excepcionalidad de todos los individuos mientras que trabajamos juntos como una comunidad para distinguirnos en los niveles académicos y sociales más altos.
<b>Misión</b>	La Escuela Primaria Mount Rainier inspirará a nuestros estudiantes a convertirse en ciudadanos globales del siglo XXI a través de altos estándares académicos y un currículo riguroso, mientras fomentamos la introducción de las artes y la tecnología. Un entorno acogedor y enriquecedor garantizará que cada niño pueda aprender de manera segura al desarrollar un fuerte sentido de paz, respeto y responsabilidad en cada estudiante como miembro de la comunidad de MRES.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Metas SMART (metas inteligentes)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ).	<b>Intervención TSI</b>
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumple su meta de crecimiento aumentará en <u>3</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2021 en relación con su meta de crecimiento individual.	Los maestros crearán organizadores gráficos modificados para actividades orales durante la planificación colaborativa. La modificación de los organizadores gráficos se basará en el nivel de competencia oral de sus alumnos.	no TSI
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>3</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.	Instrucción directa de vocabulario académico, incluida la diferenciación.	
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un <u>2</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Instrucción directa de vocabulario	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas