

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire			
<u>Plan de rendement de l'École primaire Northview</u>		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	École primaire Northview	0716	TSI ; SWD
Adresse de l'école	3700 Northview Drive Bowie, MD 20716		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	Prématernelle à 5e année		
Nom du directeur	Jason Simmons		
Adresse électronique du directeur	jason.simmons@pgcps.org		
Téléphone de l'école	301.218.1520		
Nom du superviseur principal	Susan Holiday		
Courriel du superviseur principal	Susan.Holiday@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Northview est une communauté respectueuse et attentionnée où tout le monde enseigne et apprend ensemble, afin de préparer les étudiants à être prêts pour l'université et la carrière dans une société technologiquement diversifiée.		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Mission	La mission de l'École primaire de Northview est de préparer les élèves à être les meilleurs du monde en créant un environnement d'apprentissage axé sur les études afin qu'ils puissent être les meilleurs du monde.
----------------	--

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Lors de l'administration 2022 de l'évaluation MCAP Math, le nombre d'élèves ayant atteint ou dépassé les attentes augmentera de 5 %. <ul style="list-style-type: none"> ● Groupe TSI : Élèves handicapés (augmentation de 3 %) 	Questionnement efficace des enseignants	Leçon assignée par l'enseignant pour Dreambox
2	Lors de l'administration de mai 2022 de l'évaluation MCAP ELA, le nombre d'élèves ayant atteint ou dépassé les attentes augmentera de 4 %. <ul style="list-style-type: none"> ● Groupe TSI : Élèves handicapés augmentation de (3 %) 	Modélisation de réponses d'écriture analytique (accent mis sur la localisation des preuves textuelles)	Cours pour enseignants à partir de la plateforme Lexia
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'apprenants de langue anglaise (ELL) atteignant leur objectif de croissance vers l'objectif augmentera de __ points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2021 pour leurs intervalles individuels de croissance vers l'objectif.	Utiliser des supports basés sur la langue	Aucun élève ESOL n'est classé dans l'enseignement spécial

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)