

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar de la Escuela Superior Oxon Hill</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Superior Oxon Hill	1209	<b>TSI:</b> Aprendices de inglés Educación especial
<b>Dirección de la escuela</b>	6701 Leyte Drive		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Sistema de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	9. ° al 12. ° grado		
<b>Nombre del director</b>	Srta. Mar-C Holland		
<b>Correo electrónico del director</b>	marc.holland@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-749-4300		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Dr. Edward Ryans		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	eryans@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Visión y misión de la escuela**

<b>Visión</b>	Los egresados tendrán el conocimiento, las habilidades y las actitudes para alcanzar su potencial como ciudadanos responsables y productivos en una economía global y sociedad multicultural.
<b>Misión</b>	Brindar una educación de calidad que amplíe el conocimiento del contenido, las habilidades y actitudes que les permitirán a todos los estudiantes desarrollar su máximo potencial como ciudadanos responsables, productivos que continúan aprendiendo de por vida.

<b>Metas SMART (por sus siglas en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Intervención TSI</b>
1	Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de 3, 4 o 5 en 3 - 5 puntos porcentuales en el MCAP de Álgebra 1 para el final de año escolar 2022.	Estrategia de leer tres veces	Modelado por parte de los maestros
2	Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de 3, 4 o 5 en 3 puntos porcentuales en el MCAP de Inglés 10 para el final de año escolar 2022.	Modelado del proceso de escritura por parte del maestro	
3	Aumentar el número de estudiantes de ESOL que cumplen los Estándares Estatales de Dominio en el WIDA ACCESS en los dominios de Lectura y Escritura en la gama de 1 a 3 puntos porcentuales de la evaluación de noviembre a la de mayo del año escolar 2022.	Uso del Modelo Frayer para la instrucción de vocabulario académico.	Modelado por parte de los maestros

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas