

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Phyllis Williams		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE PHYLLIS WILLIAMS	1322	
Adresse de l'école	9601 PRINCE PL, UPPER MARLBORO, MD 20774		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Cynthia Rodgers		
Adresse électronique de la directrice	crodgers@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014993373		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Créer une communauté de leaders mondiaux atteignant l'excellence académique par la pensée critique et la créativité.		

Mission	Nous croyons au développement de "l'enfant dans son ensemble" par le biais du leadership, du service et de la culture, afin qu'il puisse se connecter à notre monde et l'adopter. Cette sensibilisation culturelle sera guidée par un environnement bilingue et bilittéraire dans une école verte qui repose sur l'intégration des arts.
----------------	--

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 %, comme le montre l'évaluation MCAP en mathématiques de 2023.</p> <p>Baseline (2019) - 33,3 % OBJECTIF - 38,3 %</p>	Protocole de 3 lectures	

2	<p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves de la troisième à la cinquième année ayant obtenu un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP de</p> <p>2019 3rd Pourcentage - 44,29 % 4th Pourcentage - 41,07 % 5th Pourcentage - 37,5 %</p> <p>2023 Objectif 3rd Pourcentage - 49,29 % 4th Pourcentage - 46,07 % 5th Pourcentage Goal-42,5 %</p>	Analyse de la structure du texte	
3	:		