

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école					
Plan de performance de l'École primaire Pointer Ridge		Code de l'école	Désignation de l'école		
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE POINTER RIDGE	0718			
Adresse de l'école	1110 PARKINGTON LA, Bowie, Md 20716				
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George				
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année				
Nom de la directrice	Jamila McIntyre				
Adresse électronique de la directrice	DNU_Jamila0.McIntyre@pgcps.org				
Téléphone de l'école	3013900220				
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette				
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org				
Vision et mission de l'école					
Vision	L'École primaire de Pointer Ridge, en collaboration avec notre communauté et nos parents, inspire l'enseignement et l'apprentissage afin de préparer nos élèves à un monde en rapide évolution en leur inculquant des compétences en matière de pensée critique.ensemble, nous faisons de notre école un succès.				

Mission	Notre mission est de fournir un enseignement et un apprentissage de qualité et équitable à chaque élève. Tous les membres du personnel ont la capacité et la responsabilité d'être des enseignants efficaces pour tous les élèves. Un enseignement efficace et un apprentissage réussi s'effectuent dans un environnement sûr et ordonné. Il faut encourager et maintenir une attitude positive en matière de climat et des attentes élevées pour le personnel et les élèves. Un lien fort entre la maison et l'école est nécessaire pour tous les élèves et les progrès des élèves sont fréquemment suivis.
----------------	--

1

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

Sommaire exécutif

AS 22-23

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Lors de l'administration de l'évaluation MCAP Math de mai 2023, le nombre d'élèves atteignant ou dépassant les attentes ou qui sont avancés, augmentera de 5 points de pourcentage.	Différenciation de l'enseignement dispensé aux élèves	
2	RELA/ELA : Lors de l'administration de l'évaluation du MCAP ELA en mai 2023, le nombre des élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 5 %.	Instruction en petit groupes	
3	Fréquentation : École primaire Pointer Ridge améliorera l'assiduité afin de maintenir un taux de fréquentation de 90 % ou plus. Les élèves qui sont chroniquement absents manquent d'instruction.	Le personnel fournira aux parents des informations mensuelles sur l'assiduité en se basant sur les données de fréquentation de l'école.	

2