

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA PORT TOWNS	0217	
Dirección de la escuela	4351 58TH AVE, BLADENSBURG MD 20710		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Michelle Marek		
Correo electrónico del director	michelle.marek@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019851480		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Port Towns brindará una educación excelente para todos los estudiantes a través de una instrucción rigurosa, diferenciada, inclusiva de todas las culturas que inspire a los niños a alcanzar su potencial académico como estudiantes de por vida.		
Misión	Los estudiantes panteras excederán las expectativas académicas, sociales y conductuales para estar preparados para la universidad y las carreras profesionales.		
Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI	
1	Matemáticas: Meta SMART 1: durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP Matemáticas de 2021. Punto de referencia de 2019: 12 % Objetivo para el 2021: 22 %	Durante la planificación colaborativa, el administrador, los líderes de matemáticas, los líderes de pruebas y/o los presidentes de nivel de grado realizarán un mini desarrollo profesional con un enfoque en el análisis de datos para planificar y brindar instrucción de matemáticas específica y diferenciada.	
2	ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumplen su objetivos de crecimiento aumentará de 3 a 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de la primavera de 44 % a 47-49 %.	Uso diario de imágenes y marcos de oraciones.	El personal recibirá desarrollo profesional continuo en las áreas de análisis de datos, imágenes e

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

			iniciadores de oraciones.
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias, comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

A lo largo del año escolar, los miembros del Equipo Administrativo y del Equipo de Liderazgo de Port Towns guiarán a los padres a través de nuestros datos escolares. Los datos incluirán nuestras boletas de calificaciones del Departamento de Educación del Estado de Maryland de los últimos 2 años, DRA, KRA, MAP, Punto de referencia, MSA, MISA, tareas de hitos de matemáticas y cualquier evaluación trimestral que se brinde.

La reunión inicial con los padres y las partes interesadas de la comunidad se llevó a cabo en los 2 eventos de la Noche de regreso clases que se llevaron a cabo el 13 de septiembre para nuestros estudiantes de primaria y el 15 de septiembre para nuestros estudiantes de grado inmediato. Continuaremos estas discusiones de datos mensualmente durante nuestras reuniones de padres virtuales de Panther P.R.I.D.E. de Port Towns, así como durante nuestras reuniones del Comité Directivo de la Escuela Comunitaria. También organizaremos noches de planificación trimestrales en las áreas de Matemáticas, Lectura, ESOL y STEM.

El análisis de datos continuará durante todo el año escolar con todos los miembros del personal de Port Towns. Cada nivel de grado tiene una sesión de planificación colaborativa semanal donde nos enfocamos en el núcleo de instrucción. Como parte de su planificación, los maestros utilizan estándares de contenido para planificar la instrucción mediante el uso de conjuntos de datos pertinentes.

Además, durante nuestras reuniones semanales del equipo de liderazgo, el administrador guía a los miembros del equipo de liderazgo en el Protocolo Fishbowl mientras examina los desafíos prioritarios en nuestras dos áreas de Metas SMART... Matemáticas y ESOL

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcionaremos una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Las partes interesadas nombradas anteriormente han sido asociadas y se continuarán asociando con la escuela para colaborar en el análisis de datos, los próximos pasos y la supervisión del Plan de Desempeño Escolar. A través de las reuniones mensuales del equipo de monitoreo del desempeño escolar (realizadas como parte de nuestras reuniones del equipo de liderazgo), se invitará a las partes interesadas a unirse a las conversaciones de mejora continua de la escuela en torno a nuestros datos más actualizados. Además, las partes interesadas serán invitadas a unirse al equipo de instrucción en los recorridos de aprendizaje, según sea necesario, para brindar retroalimentación sobre las prácticas de instrucción, participación estudiantil, la cultura y el clima escolar. Las hojas de registro, las agendas, las notas y las evaluaciones se archivarán para documentar la participación y los comentarios de las partes interesadas.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Solicitaremos la opinión de los padres durante nuestra Orientación anual para padres del Título I (que se llevará a cabo el 23 de septiembre de 2022) y a través de un formulario de Google para recopilar sus respuestas. Estos esfuerzos se compartirán con todos los padres a través de Google Classroom, School Messenger y Class Dojo. Este será un seguimiento de nuestra conversación y reunión que se llevó a cabo en la primavera y el otoño de 2022.

Una vez que el plan y el convenio estén finalizados, estarán disponibles para nuestras familias a través del sitio web de la escuela, Class Dojo, Google Classroom y mediante mensajes a través de School Messenger.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

El 4 de abril de 2022, llevamos a cabo una reunión de comentarios y presupuesto de los padres del Título I en la que discutimos cómo se asignan los fondos. Además, los padres completaron una encuesta en la que se les pidió que eligieran sus cinco prioridades principales (clases más pequeñas, programas extracurriculares, etc.) a las que se asignaría el dinero. El equipo de administración revisó las tendencias del año anterior e identificó las 5 prioridades principales que tenían una tendencia constante. Utilizamos estos datos para informar nuestras prioridades presupuestarias para el año escolar 2022-23. Las Noches de Padres de Título I continuarán ofreciéndose el próximo año escolar como un medio para recopilar la opinión de los padres sobre los programas y el presupuesto.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Con el fin de poder combinar los servicios para garantizar que la escuela está utilizando todos los recursos disponibles para apoyar la instrucción, la escuela coordinará con las varias oficinas y servicios locales incluidos....

****Colaboración con las oficinas del distrito****

****Descripción****: Los servicios de apoyo de la oficina central continuarán desde varias oficinas en PGCPs, que trabajan para mejorar el proceso de aprendizaje en las escuelas respectivas. Estos miembros incluyen representantes de:

Director de Instrucción, Título I, Oficina de ESOL, Recursos Humanos, Tecnología, Currículo e Instrucción, Departamento Escolar Comunitario, Oficinas de Liderazgo Ejecutivo y el equipo de la escuela. El equipo se reunirá trimestralmente para discutir cómo los servicios del Equipo de Apoyo de Liderazgo del Título 1 pueden

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

ayudar al programa educativo basado en la escuela a través del desarrollo profesional, financiamiento, lecciones modelo, entrenamiento y/o implementación y monitoreo de nuestros pasos de acción SPP.

****Designación de escuela comunitaria**** _ ****Descripción**** _ : Como Escuela Comunitaria, contamos con servicios de apoyo que asistirán las necesidades socioemocionales y ambientales de los estudiantes, apoyando la meta de nuestra escuela de mejorar la cultura y los comportamientos a través de la enseñanza de las expectativas y el apoyo.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.