

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École Robert Goddard Montessori		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ROBERT GODDARD MONTESSORI	1417	
Adresse de l'école	9850 GOOD LUCK RD, Seabrook, MD 20706		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 08e année		
Nom de la directrice	Deatrice Womack		
Adresse électronique de la directrice	deatrice.womack@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3019183515		
Nom du superviseur principal	Fossett, Kristil Deshawn		
Courriel du superviseur principal	kfossett@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	L'École Robert Goddard Montessori sera une école exceptionnelle reconnue pour offrir un enseignement centré sur la méthode Montessori qui répond aux besoins cognitifs, sociaux, émotionnels et physiques de chaque élève du primaire au collège.		
Mission	La mission de l'École Robert Goddard Montessori est de fournir une éducation Montessori exceptionnelle dans un environnement sûr et favorable qui permet à tous les élèves de devenir des citoyens attentionnés, responsables et actifs dans une société mondiale		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.</p>	<p>Instruction basée sur les données Instruction de ré-enseignement en petits groupes.</p>	
2	<p>RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % points au MCAP Arts de la langue anglaise.</p>	<p>Enseignement basé sur des données pour la compréhension de la lecture en petits groupes.</p>	
3	:		