

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		[]	[]
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ROGERS HEIGHTS	0210	[]
Dirección de la escuela	4301 58TH AVE, BLADENSBURG MD 20710		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Duane Edwards		
Correo electrónico del director	duane.edwards@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019851860		
Nombre del supervisor del director	Tasker-Mitchell, Ava Shree		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Correo electrónico del supervisor del director	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Visión	Excelencia educativa todos los días.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Misión	Mejorar el aprendizaje de nuestra comunidad.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	Resumen de las metas (lugar para el análisis de datos)	<input type="text"/>
2	RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2023. El grado escolar que se enfatizará y se supervisará es el 3^{er} grado.	Resumen de la evaluación del ciclo (lugar para el análisis de datos)	<input type="text"/>
3	:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Narrativa del Título I

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Las partes interesadas mencionadas a continuación son miembros continuos del equipo de liderazgo que se reúnen semanalmente durante dos horas para planear el liderazgo de instrucción de la escuela.

* Los equipos escolares se reúnen semanalmente.

* Los miembros de la comunidad se reúnen mensualmente, incluidos los padres, a través de nuestras reuniones de escuelas comunitarias.

Las partes interesadas nombradas anteriormente han sido asociadas y se continuarán asociando con la escuela para colaborar en el análisis de datos, los próximos pasos y la supervisión del Plan de Desempeño Escolar. Se seguirá invitando a todas las partes interesadas a asistir a nuestras reuniones de liderazgo donde nos enfocamos específicamente en los conjuntos de datos, las fortalezas y los desafíos. Los conjuntos de datos que analizamos y revisamos regularmente son los puntos de referencia de matemáticas y Lectura y Artes del idioma inglés (RELA, por su sigla en inglés), la evaluación inventario de lectura, los datos de software, las evaluaciones creadas por los maestros y los datos de asistencia. A través de las reuniones mensuales del equipo de monitoreo del desempeño escolar, se invitará a las partes interesadas a unirse a las conversaciones de mejora continua de la escuela en torno a nuestros datos más actualizados. Además, las partes interesadas serán invitadas a unirse al equipo de instrucción en los recorridos de aprendizaje, según sea necesario, para brindar retroalimentación sobre las prácticas de instrucción, participación estudiantil, la cultura y el clima escolar. Las hojas de registro, las agendas, las notas y las evaluaciones se archivarán para documentar la participación y los comentarios de las partes interesadas. Además, cualquier aporte o

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

sugerencia pertinente para mejorar nuestros datos académicos se discutirá durante las reuniones de liderazgo y se tomarán los pasos apropiados para su implementación.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, las familias y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

** Además de los eventos descritos anteriormente, los padres, las familias y las partes interesadas de la comunidad continuarán involucrados en el desarrollo de los componentes del Título I incluidos en el Plan de Desempeño de la Escuela. Se brindarán las siguientes oportunidades para que nuestras partes interesadas hagan comentarios.

Otoño de 2022- Reunión de padres de Título I: una mirada a nuestros planes futuros.

Descripción: el personal del Título I se reunirá con las partes interesadas para revisar cómo se utilizó el presupuesto durante el año escolar actual y los padres tendrán la oportunidad de presentar sus sugerencias de cómo usar el presupuesto de padres para el próximo año escolar. La opinión de los padres se recolectará y se tomará en consideración para la planificación del año escolar 2023-2024.

Semanalmente durante el primer trimestre - Segunda taza de café: incluido un resumen del Título I

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Descripción: en un esfuerzo por apoyar a los padres en el nuevo entorno de aprendizaje virtual, comenzarán a realizarse semanalmente. Después del 1er trimestre, se encuestará a los padres para determinar necesidades futuras y las fechas y las horas de las reuniones se ajustarán pertinentemente. Durante estas reuniones, las partes interesadas tendrán la oportunidad de actualizarse sobre los planes escolares actuales del equipo administrativo mediante presentaciones con diapositivas, las actualizaciones sobre las prácticas instruccionales y el currículo por nivel de grado, el progreso académico, las ideas de conexión entre la escuela y el hogar y los gastos de padres. Los padres podrán expresar libremente sus ideas e incluir ideas de mejora. De nuevo, cualquier idea se discutirá más a profundidad durante estas reuniones de liderazgo para su implementación.

Reunión mensual de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) (en la reunión inicial se hará una presentación con diapositivas de las partes destacadas del Plan SPP).

A los padres se les dará una visión general de los componentes de Título I dentro del SPP, que incluirán los pasos de implementación financiados por Título I, el resumen y la distribución del convenio del hogar, el plan de participación de padres para el año y el presupuesto para el año fiscal 22. Las partes interesadas tendrán la oportunidad de proporcionar comentarios sobre los componentes de Título I del plan SPP mediante un formulario de evaluación.

Reunión del comité directivo de las escuelas comunitarias - Las reuniones mensuales de las escuelas comunitarias abordarán cualquier inquietud que tengan los padres y también les brindarán a los padres recursos escolares y comunitarios para apoyarlos durante el aprendizaje virtual. Los padres recibirán actualizaciones relacionadas con datos de asuntos académicos actuales y el clima escolar y tendrán la oportunidad de hacer comentarios para mejorar nuestra práctica.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Los padres tendrán las siguientes oportunidades para aprender sobre nuestro plan y el convenio entre los padres y la escuela...

Otoño de 2022- primavera de 2023 - Encuesta para padres/socios comunitarios

Descripción: los padres y los socios comunitarios recibirán una encuesta para compartir sus inquietudes y dar sugerencias sobre los planes actuales de la escuela para el gasto de nuestro presupuesto para padres del Título I. La encuesta también servirá para recopilar los comentarios de los padres para obtener ideas para el próximo año escolar. Los padres también compartirán ideas sobre los talleres para padres para el próximo año.

Reuniones - Durante las reuniones escolares llamadas Segunda taza de café, los padres aprenderán sobre el Título I y sobre cómo el presupuesto y los recursos apoyan la instrucción. Los padres también aprenderán sobre nuestro convenio entre la escuela y los padres y sobre el plan, y recibirán copias de estos.

Los padres tendrán la oportunidad de brindar comentarios y retroalimentación sobre ambos documentos y las sugerencias se discutirán durante las reuniones del equipo de liderazgo para dar los siguientes pasos.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Además de los eventos descritos anteriormente, los padres y las familias están invitados a asistir a una reunión anual del presupuesto de Título I que se centra específicamente en las varias formas en que se han utilizado y se utilizarán los fondos del Título I para apoyar a los padres.

Reuniones de padres - Durante las reuniones escolares llamadas Segunda taza de café, los padres aprenderán sobre el presupuesto del Título I y sobre cómo los recursos apoyan la instrucción. Además, los padres recibirán una actualización periódica sobre los gastos del presupuesto para padres y tendrán la oportunidad de compartir ideas sobre cómo se gastan los fondos futuros.

Reunión de padres de Título I de la primavera de 2023: Una mirada a nuestros planes futuros.

Descripción: el personal del Título I se reunirá con las partes interesadas para revisar cómo se utilizó el presupuesto durante el año escolar actual y los padres tendrán la oportunidad de presentar sus sugerencias de cómo usar el presupuesto de padres para el próximo año escolar. La opinión de los padres se recolectará y se tomará en consideración para la planificación del año fiscal 2024.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Con el fin de poder combinar los servicios para garantizar que la escuela está utilizando todos los recursos disponibles para apoyar la instrucción, la escuela coordinará con las varias oficinas y servicios locales incluidos....

__**Colaboración con las oficinas del distrito**__

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Descripción: los servicios de apoyo de la oficina central continuarán desde varias oficinas en PGPCS, que trabajan para mejorar el proceso de aprendizaje en las escuelas respectivas. Entre los miembros se encuentran el director de instrucción, las oficinas de Título I, ESOL, recursos humanos, tecnología, currículo e instrucción, las oficinas de liderazgo ejecutivo y el equipo escolar. El equipo se reunirá trimestralmente para discutir cómo los servicios de la Oficina Central pueden ayudar al programa instruccional basado en la escuela mediante la capacitación profesional, financiación, modelo de lecciones, entrenamiento y/o implementación y supervisión de nuestros pasos de acción del SPP.

_ ****Programa de Aprendizaje Extendido****(ELO, por su sigla en inglés)

Descripción: los fondos de la Escuela Comunitaria se usarán para apoyar nuestro programa de ELO. La meta de la oportunidad de aprendizaje extendido es mejorar el rendimiento académico de nuestros aprendices de inglés intermedios en las áreas de lectura y matemáticas. Imagine Learning se utiliza como la herramienta de instrucción para este programa extracurricular.

_ ****Escuelas comunitarias**** _

Descripción: como escuela comunitaria, contamos con servicios de apoyo prestados por el Departamento de Servicios Sociales y por el exalcalde y el alcalde de Bladensburg, que sirven para apoyar la prestación de servicios integrales para los estudiantes con necesidades socioemocionales, necesidades de instrucción y necesidades comunitarias. La Oficina de Escuelas Comunitarias apoya nuestra meta de mejorar la cultura y la conducta a través de la enseñanza de las expectativas y el apoyo.

Al aliarnos con líderes políticos y empresariales locales, podemos ofrecer sesiones de concientización sobre las pandillas, ferias de salud y trabajos como pasantes para los estudiantes. El senador Malcolm Augustine, el reverendo Gail Addison, el Dr. Artie Travis, y el pastor Jack Morris son líderes locales que ofrecen materiales, oradores y recursos a nuestra comunidad, estudiantes y padres sobre temas para aumentar la concientización y derrumbar barreras en la educación.

La culminación de la colaboración con el Título I, los líderes del distrito, los programas de aprendizaje extendido y las escuelas comunitarias, junto con las alianzas con los recursos comunitarios, apoyan el aprendizaje de todos nuestros estudiantes. Esto nos ayuda a garantizar que todos nuestros niños tengan

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

oportunidades de acceso justas, equitativas e importantes para obtener una instrucción de alta calidad y alcanzar, al menos, el dominio de los estándares de rendimiento académico nacionales, estatales y del condado.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.