

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>					
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>		
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA INTERMEDIA THURGOOD MARSHALL	0622			
<b>Dirección de la escuela</b>	4909 BRINKLEY RD, CAMP SPRINGS MD 20748				
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	06 - 08				
<b>Nombre del director</b>	DeMarco Clark				
<b>Correo electrónico del director</b>	demarco.clark@pgcps.org				
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3017027540				
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Lee, Dallas Donnell				
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Dallas.Lee@pgcps.org				
<b>Visión y misión de la escuela</b>					

<b>Visión</b>	La Escuela Intermedia Thurgood Marshall se esfuerza por brindar un entorno de aprendizaje enriquecedor y seguro que fomenta un planteamiento académico de aprendizaje centrado en el estudiante, que se enfoca en la justicia social, la ciudadanía global y las habilidades del siglo XXI. La Escuela Intermedia Thurgood Marshall procura garantizar que todos los niños, sin importar su sexo, raza, estatus religioso, capacidad o clase social sean empoderados con las habilidades necesarias para tener éxito en una sociedad global.
<b>Misión</b>	Todas las partes interesadas harán una contribución modelando las habilidades del siglo XXI en las áreas de comunicación efectiva, colaboración, pensamiento crítico, resolución de problemas y creatividad. La participación de todas las partes interesadas garantizará que nuestro cuerpo estudiantil esté equipado con las habilidades necesarias para prosperar en una sociedad global.

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b>
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.		Comunidad de aprendizaje profesional (PLC) con orientador de la Red de Capacitación Nacional (NTN).
2	RELA/ELA: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés.		

3	Asistencia: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes aumentará en un 5 %.		
---	--	--	--