

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Panorama		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Panorama	00656	Título I
Dirección de la escuela	2002 Callaway Street, Temple Hills, MD 20748		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 5.º grado y educación especial regional kínder al 6.º grado		
Nombre del director	Dra. Patricia Wells-Frazier		
Correo electrónico del director	patricia2.wells@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-702-3870		
Nombre del supervisor del director	Sheena Hardy		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La visión de la Escuela Primaria Panorama es alinear el currículo, la instrucción y la evaluación para brindar a nuestros estudiantes un conocimiento integral del contenido. Nuestra meta es utilizar estrategias basadas en la evidencia, investigaciones científicas y ofrecer conexiones del “mundo real” con la integración de tecnología avanzada. Esto permitirá a nuestros estudiantes convertirse en		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

	<p>pensadores críticos, escritores competentes y con dominio de todas las habilidades fundamentales y de alto grado para estar preparados para la universidad y las carreras profesionales.</p>
Misión	<p>La misión de la Escuela Primaria Panorama es brindar las habilidades necesarias a nuestros estudiantes para funcionar de manera exitosa en nuestra sociedad como miembros activos y responsables de la comunidad. La oportunidad para desarrollar estas habilidades se brindará en un entorno seguro y ordenado a través de un esfuerzo cooperativo de los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y el personal escolar.</p>

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes de 3.º grado con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por el punto de referencia 3 de la evaluación de Matemáticas del año escolar 2020.	Implementación del protocolo de leer 3 veces por parte del maestro	no TSI
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes de 4.º grado con puntuación de competente o superior aumentará en un 5 %, según lo medido por el Punto de referencia 2 de la evaluación de ELA del año escolar 2021-2022.	Instrucción de estrategia en grupos pequeños	
3	Durante el año escolar 2022, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumplen su meta de crecimiento de un nivel de dominio aumentará del 61 % al 64 %, según lo medido por la evaluación de tarea de escritura y expresión oral del año escolar 2022.	Iniciadores/marcos de oraciones Conversaciones colaborativas	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas