

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire			
<u>Plan de performance de l'École primaire Princeton</u>		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	École primaire Princeton	00619	TSI ; Titre I
Adresse de l'école	6101 Baxter Drive Suitland, MD 20746		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	Prématernelle - 5e année, CRI		
Nom de la directrice	Jessica Coley		
Adresse électronique de la directrice	Jessica.Coley@pgcps.org		
Téléphone de l'école	301-702-7650		
Nom du superviseur principal	Sheena Hardy		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)¹

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Vision et mission de l'école

Vision	Nous, les citoyens de l'École primaire Princeton, sommes une communauté scolaire positive où nous rêvons GRANDEMENT, où nous croyons les uns dans les autres et où nous réalisons notre meilleur potentiel.
Mission	La mission de l'École primaire Princeton est d'éduquer et d'inspirer les élèves grâce à des relations positives et un enseignement rigoureux.

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2021 - 2022, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs en troisième - cinquième année augmentera d'un point de pourcentage.	Communauté d'apprentissage professionnel - Modélisation de la pensée à haute voix (Think Alouds)	Communautés d'apprentissage professionnel
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 2 points de pourcentage, comme le montre le rapport de l'APEX de 2022.	Protocole d'assiduité de Princeton	N/A pour ce domaine d'objectif
3	Au cours de l'année scolaire 2020 - 2021, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs en troisième - cinquième année augmentera d'un point de pourcentage.	Modélisation de l'enseignant	