

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo con un enfoque en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil Escolar</b>			
<a href="#"><u>Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Princeton</u></a>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela primaria Princeton	00619	TSI; Título I
<b>Dirección de la escuela</b>	6101 Brooks Drive, Suitland, MD, 20746		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	Prekínder a 5.º grado, Instrucción orientada a la comunidad (CRI)		
<b>Nombre del director</b>	Jessica Coley		
<b>Correo electrónico del director</b>	Jessica.Coley@pgcps.org		
<b>Número telefónico de la escuela</b>	301-702- 7650		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Sheena Hardy		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Sheena.Hardy@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	Nosotros, las personas de la Escuela Primaria Princeton, somos una comunidad escolar positiva donde soñamos en GRANDE, creemos en cada uno de nosotros y alcanzamos nuestro máximo potencial.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Misión</b>	La misión de la Escuela Primaria Princeton es educar e inspirar a los estudiantes mediante relaciones positivas y la instrucción rigurosa.
---------------	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Metas SMART (por sus siglas en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	<b>Intervenciones TSI</b>
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un punto porcentual.	Comunidad de aprendizaje profesional - modelado, pensamiento en voz alta	Comunidad de aprendizaje profesional
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que no se ausentan crónicamente aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe APEX de 2022.	Protocolo de Asistencia de Princeton	No hay metas para esta área
3	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en un punto porcentual.	Modelado por parte del maestro	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas