

Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire			
Plan de performance de l'École primaire Ridgecrest		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	École primaire Ridgecrest	01710	Titre I ; École communautaire
Adresse de l'école	6120 Riggs Road, Hyattsville, MD 20783		
Système scolaire local (LSS)	PGCPS		
Classes desservies	Prématernelle-6e année		
Nom de la directrice	Telene Shipley		
Adresse électronique de la directrice	telene.shipley@pgcps.org		
Téléphone de l'école	301853 0820		
Nom du superviseur principal	Dr Niki Newman-Brown		
Courriel du superviseur principal	niki.brown@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	L'École primaire Ridgecrest veille à ce que chaque élève réalise son plein potentiel en tant qu'apprenant tout au long de sa vie dans un environnement rigoureux, sûr et positif en préparation de l'université et des carrières.		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Mission	La mission de l'École primaire Ridgecrest est de fournir à tous les élèves un programme d'enseignement solide au sein d'une communauté d'apprentissage professionnelle afin que les élèves puissent devenir des citoyens responsables, productifs et performants dans une société technologique et diversifiée.
----------------	---

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves apprenant l'anglais (EL) en voie d'atteindre la compétence en langue anglaise augmentera de <u> 4 </u> points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation ACCESS 2021.	Soutiens visuels	non-TSI
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u> 3 </u> points de pourcentage tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2022.	Petits groupes (indications de l'enseignant)	
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de <u> 2 </u> points de pourcentage, comme le montre le rapport APEX de 2022.	Connexion cohérente entre la maison et l'école	

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)