

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Riverdale		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Riverdale	19101	Título I; escuela comunitaria
Dirección de la escuela	5006 Riverdale Road, Riverdale, MD 20737		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 5.º grado		
Nombre del director	Natiqua Riley		
Correo electrónico del director	Natiqua.Riley@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-985-1850		
Nombre del supervisor del director	Dra. Niki Brown		
Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Las partes interesadas de Riverdale colaborarán para desarrollar la alfabetización hoy, con el fin de preparar a todos los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales mañana.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Misión	Las partes interesadas de Riverdale recibirán: R- Instrucción rigurosa impulsada por los datos E- Comunicación eficaz mediante la colaboración S- Un entorno seguro, bondadoso y positivo
---------------	--

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de 2022 para estudiantes de 3.º al 5.º grado, desde la administración de otoño a la de primavera.	Durante la instrucción RELA en grupos pequeños, los maestros usan lecciones específicas dirigidas por maestros de intervención recomendadas por el condado para maestros (iReady, Lexia, Punto de referencia, HMH) como se identifica en los informes de clase.	No TSI
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por el Punto de referencia trimestral de Matemáticas del trimestre 1 al trimestre 2 (evaluación MCAP de Matemáticas de 2022).	Uso de la pared interactiva de vocabulario de matemáticas	
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumple su meta de crecimiento aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2021 para sus intervalos individuales de crecimiento para alcanzar su meta.	Estrategias de conversaciones colaborativas	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas