

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Robert Gray		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Robert Gray	01828	TSI; Título I		
Dirección de la escuela	4949 Addison Road Capitol Heights, MD 20743				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 6.º grado				
Nombre del director	Cheryl Franklin				
Correo electrónico del director	Cheryl.Franklin@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	301-636-8400				
Nombre del supervisor del director	Ebony Cross Shields				
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org				
Visión y misión de la escuela					
Visión	Buscamos desarrollar aprendices fuertes, independientes, que tienen fluidez y que son lectores estratégicos. Estamos preparando estudiantes que pueden expresarse de forma escrita y que pueden analizar críticamente los problemas matemáticos que se presentan en una variedad de contextos.				

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión

La Escuela Primaria Robert R. Gray está comprometida a educar colaborativamente a nuestros estudiantes en asociación con los padres y miembros de la comunidad en un entorno seguro y solidario. Buscamos mejorar el crecimiento académico y social de nuestros estudiantes enseñando la responsabilidad, la rendición de cuentas, la cooperación, un respeto de la diversidad cultural y respeto de uno mismo y otros. Nuestro resultado final serán aprendices independientes y para toda la vida, y ciudadanos productivos que se dedican a la autodisciplina, la motivación y la excelencia en el rendimiento.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021. <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes de educación especial con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021. 	Desarrollo profesional para incorporar estrategias de lectura específicas en la instrucción diaria (fluidez, vocabulario, comprensión, activar el conocimiento previo, inferir, supervisar/aclarar, cuestionamiento, resumir, visualizar, analizar estructura del texto)	Alfabetización receptiva
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en <u>7</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Planificación colaborativa basada en el contenido para apoyar el análisis de las muestras de trabajo estudiantil, el análisis de datos de evaluaciones y la planificación de la instrucción	No es el enfoque de la escuela para este año escolar
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumple su meta de crecimiento aumentará en <u>5</u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2021.	Seguir ofreciendo oportunidades de crecimiento que apoyarán la adquisición del idioma y las estrategias de aplicación para los aprendices del idioma inglés. (Sesiones de Spark para ESOL sobre las estrategias clave de ESOL para el personal escolar)	No es el enfoque de la escuela para este año escolar

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas