

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Rose Valley		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Rose Valley	0507	TSI
Dirección de la escuela	9800 McCormick Drive, Largo, MD		
Sistema escolar local (LSS)	PGCPS		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder a 5.º grado		
Nombre del director	Sharon H. Porter, Ed.D.		
Correo electrónico del director	sharon.porter@pgcpsorg		
Número de teléfono de la escuela	301 449 4990		
Nombre del supervisor del director	Sheena Hardy		
Correo electrónico del supervisor del director	sheena.hardy@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	En la Escuela Primaria Rose Valley, todos los estudiantes estarán capacitados para lograr altos niveles de éxito a través de un ambiente escolar enriquecedor y afectuoso, instrucción rigurosa que abarca prácticas efectivas de desarrollo y de la primera infancia, así como responsabilidad personal para estar preparados para la universidad y la carrera. dentro de una sociedad global.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión	Nuestra misión es brindar oportunidades de aprendizaje rigurosas y fomentar la confianza, la responsabilidad y la rendición de cuentas para cada estudiante, cada clase, todos los días.
---------------	--

Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específica; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - de duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	En mayo del 2022, en la administración de la evaluación de matemáticas del MCAP, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentarán en un 3 %.	Modelado del proceso de escritura por parte del maestro	DreamBox
2	En mayo del 2022, en la administración de la evaluación de matemáticas del MCAP, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentarán en un 3 %.	Modelado por parte de los maestros de las convenciones lingüísticas en lectura y escritura.	iReady
3	Los estudiantes con dominio limitado de inglés se están desempeñando a un nivel más bajo; niveles que no les permiten salir del programa. Los datos muestran que ningún estudiante se está desempeñando en el nivel de competencia. Además, los estudiantes en el nivel de dominio 3.0-3.9 no alcanzaron la meta de la tasa de crecimiento para el condado.	Instrucción directa de vocabulario	No es pertinente Este es un objetivo específico del grupo de apoyo específico y mejora (TSI) para aprendices de inglés. Este objetivo no se aplica al grupo SWD TSI

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas