

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
SY21-22**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Samuel Chase		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Samuel Chase	01216	Título I; TSI Educación especial (SPED)
Dirección de la escuela	5700 Fisher Road, Temple Hills, Maryland 20748		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 5.º grado		
Nombre del director	Nicholas A. Ohlson		
Correo electrónico del director	Nicholas.Ohlson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-702-7660		
Nombre del supervisor del director	Sheena Hardy		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
SY21-22**

Visión y misión de la escuela

Visión	La Escuela Primaria Samuel Chase será una escuela que prepara a nuestros estudiantes para la universidad y las carreras profesionales a medida que los inspiramos y preparamos para ser triunfadores de alto nivel, aprendices de por vida, ciudadanos responsables y participantes reflexivos en sus familias y en la comunidad global.
Misión	La Escuela Primaria Samuel Chase fomenta la excelencia académica y el crecimiento estudiantil individual mediante las altas expectativas dentro de un cultura positiva, segura y colaborativa.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
SY21-22**

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que no están crónicamente ausentes permanecerá igual que el año escolar 2020-2021, según lo medido por el Informe APEX de 2022. Punto de referencia del 2021: 18.27 % septiembre a mayo Objetivo para el 2022: 18.27 %	Comunicación entre los padres y maestros	No es pertinente
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que cumple o supera las expectativas aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2022. Grupo TSI: Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de <u>estudiantes con discapacidades con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021.</u>	Comunidad de aprendizaje profesional para la instrucción en grupos pequeños	Comunidades de aprendizaje profesional
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que cumple o supera las expectativas aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022. Grupo TSI: Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de <u>estudiantes con discapacidades con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación</u>	Los maestros se reunirán a menudo con los estudiantes en grupos pequeños	Comunidades de aprendizaje profesional

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
SY21-22**

	MCAP de Matemáticas de 2021.		
--	------------------------------	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas