

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire			
Plan de performance de l'Académie Samuel P. Massie		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	Académie Samuel P. Massie		
Adresse de l'école	3301 Regency Parkway District Heights, Maryland 20747		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	Prématernelle - 8e année		
Nom de la directrice	Dr Michelle H. Pegram		
Adresse électronique de la directrice	michelle.pegram@pgcps.org		
Téléphone de l'école	301 - 669 - 1120		
Nom du superviseur principal	Dr Kristil Fossett		
Courriel du superviseur principal	KFossett@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	L'Académie Samuel P. Massie (prématernelle- 8e année) atteindra l'excellence en matière d'enseignement, de comportement, de fréquentation et de culture scolaire grâce à l'utilisation efficace de l'analyse des données et de l'intégration des technologies		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)¹

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Mission

Nous maintiendrons un environnement d'apprentissage scolaire sécurisé et ordonné dans lequel nous nous engageons à travailler dur et à atteindre l'excellence dans l'éducation tout en mettant en œuvre les normes de préparation à l'université et à la carrière.

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	<i>Au cours de l'année scolaire 2022, nous augmenterons de 2 % le nombre d'élèves qui passent d'un niveau à l'autre sur le MCAP en mathématiques.</i>	Le développement professionnel pendant la planification collaborative se concentre sur l'utilisation des données pour fournir un enseignement différencié	
2	<i>Au cours de l'année scolaire 2021-2022, les élèves de la 3e à la 5e année augmenteront de 3 % les résultats du RELA au MCAP ELA</i>	Développement professionnel axé sur l'analyse des données pour les petits groupes	
3			