

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Academia Samuel P. Massie		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Academia Samuel P. Massie		
Dirección de la escuela	3301 Regency Parkway, Forestville, MD 20747 District Heights, Maryland 20747		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 8.º grado		
Nombre del director	Dra. Michelle H. Pegram		
Correo electrónico del director	michelle.pegram@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301 - 669 - 1120		
Nombre del supervisor del director	Dra. Kristil Fossett		
Correo electrónico del supervisor del director	KFossett@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Academia Samuel P. Massie (prekínder-8.º grado) logrará la excelencia en las áreas académicas, la conducta, la asistencia y la cultura escolar mediante la utilización efectiva de análisis de datos e integración de la tecnología.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión	Mantendremos un entorno de aprendizaje escolar seguro y ordenado donde estamos comprometidos al trabajo arduo y la excelencia en la educación mientras implementamos estándares de preparación universitaria y profesionales.
---------------	---

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	<i>Durante el año escolar 2022, aumentaremos en el 2 % el número de estudiantes que avanzan de un nivel al siguiente en el MCAP de Matemáticas.</i>	Desarrollo profesional durante la planificación colaborativa para centrarse en el uso de datos para proporcionar instrucción diferenciada.	
2	<i>Durante el año escolar 2021-2022, los estudiantes de 3.º a 5.º grado aumentarán su desempeño en RELA en un 3 % en la evaluación MCAP de ELA.</i>	Desarrollo profesional centrado en el análisis de datos para grupos pequeños.	
3			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas