

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Suitland</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Primaria Suitland	0661	Título 1; apoyo específico y mejora (TSI); estudiantes con discapacidades (SWD)
<b>Dirección de la escuela</b>	4650 Towne Park Road Suitland, Maryland 20746		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	Prekínder al 6.º grado		
<b>Nombre del director</b>	Pamela Preston-Boylan		
<b>Correo electrónico del director</b>	pamela.preston@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	301-817-3770		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Ebony Shields		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	ebony.shields@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Visión y misión de la escuela**

<b>Visión</b>	La visión de la Escuela Primaria Suitland es ser un entorno donde los estudiantes puedan demostrar su orgullo de ser panteras (Panther PRIDE - paz, respeto, involucrado en el aprendizaje, valiente para ser diferente y consciente del medio ambiente).
<b>Misión</b>	<p>Los maestros y el personal están comprometidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ brindar una instrucción rigurosa que incorpore la integración del contenido;</li> <li>✓ demostrar el aprendizaje basado en el desempeño usando la aplicación del mundo real;</li> <li>✓ garantizar que el entorno escolar completo integre el orgullo de ser pantera (Panther PRIDE), con el fin de garantizar que se satisfagan las necesidades académicas, sociales y emocionales de cada estudiante; y</li> <li>✓ enseñar habilidades críticas de razonamiento de orden superior.</li> </ul> <p>Creemos que estos pilares prepararán a nuestros estudiantes para cursar exitosamente en las Escuelas Públicas del Condado de Prince George y para estar listos para la universidad y las carreras profesionales.</p>

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<b>Metas SMART (metas inteligentes)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ).	<b>Intervención TSI</b>
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 (9 estudiantes) puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Conversaciones colaborativas (Charla responsable para el razonamiento y la creación de sentido)	Exhibición visual para reiterar el concepto y medios interactivos para involucrar y repetir conceptos
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que está en camino de obtener el dominio lingüístico en inglés aumentará en 7 puntos porcentuales (5 estudiantes), según lo medido por la evaluación ACCESS de 2021.	Implementación de las 2 estrategias clave de ESOL (conversaciones visuales y colaborativas) en la enseñanza de ELLS en todas las áreas de contenido	
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2021.	Planificación colaborativa: diferenciar grupos pequeños;	iReady

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas