

**Aperçu de l'Addendum au plan de performance de l'école**  
**Résumé exécutif**  
**AS 21-22**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance du Lycée de Suitland</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	Lycée de Suitland	0603	<b>TSI :</b> Économiquement défavorisés
<b>Adresse de l'école</b>	5200 Silver Hill Rd. Forestville, MD 20747		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	9e-12e années		
<b>Nom du directeur</b>	Dr Ronald Hollis		
<b>Adresse électronique du directeur</b>	rhollis@pgcps.org		
<b>Numéro de téléphone de l'école</b>	301/ 817-0500		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Mme Nicole Isley-McClure		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	nicole.isley@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	Le Lycée de Suitland, une communauté d'apprenants divers, donnera à tous les élèves les moyens de devenir des personnes capables de lire, de penser de manière critique et de s'efforcer de se préparer à l'université et à la carrière grâce à l'excellence académique.		

La police rouge indique l'exigence de l'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI)

**Aperçu de l'Addendum au plan de performance de l'école**  
**Résumé exécutif**  
**AS 21-22**

**Mission**

Le Lycée de Suitland établit des relations solides tout en offrant des expériences d'apprentissage significatives.

La police rouge indique l'exigence de l'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI)

**Aperçu de l'Addendum au plan de performance de l'école**  
**Résumé exécutif**  
**AS 21-22**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps)		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> )	<b>Intervention TSI</b>
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP d'Algèbre 1 (Programme d'évaluation globale du Maryland) de 2022.	Utilisez la carte à rebours et créez des activités de clôture communes hebdomadaires.	Planification collaborative/Planification par les enseignants
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP d'Anglais 10 (Programme d'évaluation globale du Maryland) de 2022.	Utiliser des protocoles de mappage à rebours et d'interrogation des données pour éclairer l'instruction.	Communauté d'apprentissage professionnelle efficace et planification collaborative
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves de neuvième année, y compris les redoublants, promus augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre le rapport APEX 2022.	Utilisation du rapport de progression hebdomadaire pour les élèves identifiés comme étant à risque.	Interventions et soutien en matière de comportement positif

La police rouge indique l'exigence de l'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI)