

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Superior Suitland		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Superior Suitland	0603	TSI: Desventaja económica
Dirección de la escuela	5200 Silver Hill Road Forestville, MD 20747		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	9. ° al 12. ° grado		
Nombre del director	Dr. Ronald Hollis		
Correo electrónico del director	rhollis@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-817-0500		
Nombre del supervisor del director	Srta. Nicole Isley-McClure		
Correo electrónico del supervisor del director	nicole.isley@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Superior Suitland, una comunidad de aprendices diversos, empoderará a todos los estudiantes para ser pensadores críticos y letrados que se esfuerzan por estar listos para la universidad y las carreras profesionales mediante la excelencia académica.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Misión	La Escuela Superior Suitland crea relaciones fuertes mientras que brinda experiencias significativas de aprendizaje.
---------------	--

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>		<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por el Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés) de Álgebra 1 de 2022.	Utilizar planificación retrospectiva y crear actividades de cierre comunes semanalmente	Planificación colaborativa/planificación de maestros
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por el Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por sus siglas en inglés) de Inglés 10 de 2022.	Utilizar planificación retrospectiva y protocolos de consulta de datos para informar la instrucción.	Comunidad de aprendizaje profesional efectiva y planificación colaborativa
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes de 9.º grado, incluidos los que están repitiendo el grado, que logran la promoción aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por el informe APEX de 2022.	Utilización de informe de progreso semanal para los estudiantes identificados como en riesgo.	Intervenciones y apoyos conductuales positivos

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas