

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Templeton		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Templeton	0214	Título I
Dirección de la escuela	6001 Carters Ln. Riverdale, MD 20772		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 5.º grado		
Nombre del director	Ebony L. Harris		
Correo electrónico del director	ebony.harris@pgcps.org		
Número telefónico de la escuela	301-985-1880		
Nombre del supervisor del director	Niki Brown		
Correo electrónico del supervisor del director	niki.brown@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Como una comunidad escolar, alimentamos al niño completo a medida que empoderamos a los estudiantes a ser ciudadanos productivos del siglo XXI.		
Misión	Nosotros, como equipo, trabajamos duro para prepararnos para las necesidades únicas de cada		

Las letras en rojo indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar

Resumen ejecutivo

AÑO ESCOLAR 2021-2022

estudiante. Creamos un entorno de aprendizaje que apoya el crecimiento académico, social y emocional y el desarrollo dotado con las habilidades fundamentales del Siglo XXI.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervenciones TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel 4 o 5 aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2021.	Colaboración educativa: Enfoque - instrucción de escritura dirigida y simplificada en todas las áreas de contenido	No TSI
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP Matemáticas de 2021.	Instrucción basada en los datos	
3	Durante el año escolar 2021, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumplen su meta de crecimiento aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2021 para sus intervalos individuales de crecimiento para alcanzar su meta.	Instrucción y apoyos de ESOL específicos	

Las letras en rojo indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas