

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Intermedia Thurgood Marshall		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Intermedia Thurgood Marshall		
Dirección de la escuela	4909 Brinkley Road Temple Hills MD 20748		
Sistema escolar local (LSS)			
Grados a los que se les prestan servicios	6.º al 8.º grado		
Nombre del director	Dr. DeMarco Clark		
Correo electrónico del director	demarco.clark@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-702-7540		
Nombre del supervisor del director	Kelvin Moore		
Correo electrónico del supervisor del director	kelvin.moore@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	TMMS se esfuerza por brindar un entorno de aprendizaje enriquecedor y seguro que fomenta un enfoque académico de aprendizaje centrado en el estudiante que se enfoca en la justicia social, la ciudadanía global y las habilidades del siglo XXI. TMMS procura garantizar que todos los niños, independientemente de sexo, raza, estatus religioso, capacidad o clase social sean empoderados con las habilidades necesarias para tener éxito en una sociedad global.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión	Todas las partes interesadas harán una contribución modelando las habilidades del siglo XXI en las áreas de comunicación efectiva, colaboración, pensamiento crítico, resolución de problemas y creatividad. La participación de todas las partes interesadas garantizará que nuestro cuerpo estudiantil esté equipado con las habilidades necesarias para prosperar en una sociedad global.
---------------	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Para el 2022, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con puntuación de competente o superior en el MCAP de Matemáticas en 2 puntos porcentuales.	Desarrollo profesional centrado en modelar cómo responder a preguntas de tipo II y tipo III.	Planificación de instrucción en Educación Especial
2	Para el 2022, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior en 2 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de ELA.	Desarrollo profesional centrado en modelado por parte de los maestros, demostrar las lecciones de modelado	Planificación colaborativa <u>Pathways to Learning (camino al aprendizaje)</u>
3	<i>Para el 2022, aumentaremos en 3 puntos porcentuales el porcentaje de aprendices de inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés, según lo medido en el WIDA ACCESS de 2022.</i>	Desarrollo profesional para todos los maestros sobre las estrategias de ESOL	Planificación colaborativa con un enfoque en las estrategias de educación especial para la enseñanza compartida.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas