

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Academia William Hall		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ACADEMIA WILLIAM HALL		
Dirección de la escuela	5200 Marlboro Pike, Capitol Heights, D 20746		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 8.º grado		
Nombre del director	Darryl Evans		
Correo electrónico del director	darryl.evans@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-817-2933		
Nombre del supervisor del director	K. Fossett, Ed. D.		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Los estudiantes de la Academia William W. Hall se convertirán en ciudadanos productivos que pueden interactuar, comunicarse y competir efectiva y eficazmente en una sociedad global. Cada estudiante desarrollará y demostrará habilidades efectivas de lectura, escritura y escucha a través de la participación en una instrucción de alfabetización explícita de alta calidad en todas las áreas de		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

	contenido. Estas habilidades garantizarán que nuestros estudiantes estarán preparados para la universidad y las carreras profesionales.
Misión	La familia de la Academia William W. Hall educa estudiantes y líderes de por vida, dotados con las virtudes del respeto, la responsabilidad, el trabajo duro y la diversión. Ofrecemos un entorno de aprendizaje seguro, positivo y enriquecedor, y mantenemos continuamente las más altas expectativas para el éxito de todos los estudiantes.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	<p>Durante el año escolar 2021-2022, el promedio de desempeño del estudiante de escuela intermedia en la evaluación MCAP de ELA aumentará en 2 puntos porcentuales, pasando del 18 % al 20 %, en comparación con los resultados de la MCAP de ELA del otoño 2021.</p> <p>Durante el año escolar 2021-2022, el promedio de desempeño del estudiante de primaria en la evaluación MCAP de ELA aumentará en 2 puntos porcentuales, pasando del 8 % al 10 %, en comparación con los resultados de la MCAP de ELA del otoño 2021.</p>	Estrategias de andamiaje para la instrucción de escritura	Estrategias de andamiaje para la instrucción de escritura
2	Durante el año escolar 21-22, el desempeño estudiantil en la evaluación MCAP de Matemáticas aumentará en 2 puntos porcentuales, pasando de 3.2 % a 5.2 %.	Los maestros trabajarán en la planificación e implementación de la instrucción en grupo pequeño.	Enfoque de aprendizaje del lenguaje cognitivo académico (CALLA)
3	Durante el año escolar 2021-2022, el desempeño estudiantil en la MCAP de Ciencias aumentará en 2 %.	Los maestros participarán en sesiones de planificación colaborativa cada dos semanas con el maestro líder en instrucción de Ciencias para centrarse en la planificación de lecciones que incluye un enfoque en el lenguaje académico.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas