

## Operaciones Escolares

**Teléfono:** 301-918-8600

**Entrada/Salida:** 8:30 - 3:15

**Mascota:** Tigre

**Distrito BOE:** 1



Para obtener información detallada sobre una escuela específica, consulte el Panel de PGCPS a continuación:

[microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard](https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard)

## Programas y Trayectorias Educativas

- Asignación Avanzada
- Cuerpo de Capacitación de Oficiales Subalternos de Reserva (JROTC, por su sigla en inglés) - Fuerza Aérea
- Deportes de la Escuela Superior
- Educación Especial - Programa de Instrucción Orientada a la Comunidad
- Educación Técnica y Profesional (CTE): Artes, Medios de Comunicación y Comunicaciones; Administración de Empresas y Finanzas; Servicios al Consumidor, Hospitalidad y Turismo; Tecnología de la Información
- Escuela comunitaria
- Matrícula Doble en la Escuela (Matrícula Universitaria)
- Programa de Ingeniería Aeroespacial y Tecnología Aeronáutica
- Proyecto Lead the Way (ingeniería)

## Demografía Escolar

**Matrícula total** 2603

**% asiáticos** 4%

**% negros/afroamericanos** 50%

**% hispanos/latinos** 43%

**% blancos** 2%

**% estudiantes con discapacidades** 7%

**% aprendices multilingües** 21%

**% almuerzo gratuito o a precio reducido** 51%

## Más allá del salón de clases

- 2026-2027 «Avanzando juntos: acelerando la excelencia a la manera de DuVal»
- Academia de Maestros de Maryland
- Configuración de Redes CISCO
- Programa de Producción de Medios de Comunicación
- Sociedad Nacional de Honor de las Artes (NAHS)

Estudiantes que no se ausentan crónicamente

**73%**

Tasa de graduación

**81%**

## Datos del MCAP (Resultados del MCAP de la escuela comparados con sus pares a nivel estatal, por grupo de estudiantes y de servicios)

ELA general de la escuela

**39%**

ELA general a nivel estatal

**60%**

Matemáticas general de la escuela

**11%**

Matemáticas general a nivel estatal

**25%**

## Escuela vs. Estado por datos demográficos

|                                | ELA (Escuela) | ELA (Estado) | Matemáticas (Escuela) | Matemáticas (Estado) |
|--------------------------------|---------------|--------------|-----------------------|----------------------|
| Asiáticos                      | 21%           | 81%          | 11%                   | 56%                  |
| Negros/<br>Afroamericanos      | 45%           | 49%          | 11%                   | 12%                  |
| Hispanos/Latinos               | 35%           | 44%          | 10%                   | 13%                  |
| Blancos                        | *             | 77%          | 20%                   | 36%                  |
| Estudiantes con discapacidades | 8%            | 22%          | ≤ 5 %                 | 6%                   |
| Aprendices multilingües        | 8%            | 12%          | ≤ 5 %                 | ≤ 5 %                |

Para proteger la privacidad de los estudiantes, los datos se suprimen mediante un asterisco (\*) cuando un grupo tiene 20 estudiantes o menos, o utilizando "≤5%" cuando un porcentaje es del 5% o menor. N/A indica que los datos no existen o no están disponibles.

**Informe de crecimiento: para ver el informe de crecimiento escolar (si está disponible), haga clic en el siguiente enlace:**

<https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard/school-performance?schoollid=14309>