



Escuela Intermedia Hyattsville

Año escolar: 2026 Calificación por estrellas de MD: 3 Grados: 6 - 8

Director/a: Chanita Stamper, Ed.M.

Operaciones Escolares

Teléfono: 301-209-5830

Entrada/Salida: 9:30 - 4:20

Mascota: Gavilán

Distrito BOE: 3



Para obtener información detallada sobre una escuela específica, consulte el Panel de PGCPS a continuación:

microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard

Programas y Trayectorias Educativas

- Artes Creativas y Escénicas
- Educación Especial - Programa de Autismo
- Escuela comunitaria
- Escuela Ecológica de Maryland
- Título I

Demografía Escolar

Matrícula total 1406

% asiáticos 2%

% negros/afroamericanos 23%

% hispanos/latinos 68%

% blancos 6%

% estudiantes con discapacidades 15%

% aprendices multilingües 36%

% almuerzo gratuito o a precio reducido 51%

Más allá del salón de clases

- Asociación de Gobierno Estudiantil
- Oportunidad de Aprendizaje Extendido (ELO)
- Sociedad Nacional Juvenil de Honor (NJHS)
- Tutoría después de clases
- Tutoría intensiva

Estudiantes que no se ausentan crónicamente

76%

Tasa de graduación

N/A

Datos del MCAP (Resultados del MCAP de la escuela comparados con sus pares a nivel estatal, por grupo de estudiantes y de servicios)

ELA general de la escuela

34%

ELA general a nivel estatal

52%

Matemáticas general de la escuela

10%

Matemáticas general a nivel estatal

18%

Escuela vs. Estado por datos demográficos

	ELA (Escuela)	ELA (Estado)	Matemáticas (Escuela)	Matemáticas (Estado)
Asiáticos	46%	76%	20%	41%
Negros/ Afroamericanos	38%	41%	9%	9%
Hispanos/Latinos	29%	35%	6%	9%
Blancos	72%	69%	45%	32%
Estudiantes con discapacidades	7%	13%	≤ 5 %	≤ 5 %
Aprendices multilingües	≤ 5 %	6%	≤ 5 %	≤ 5 %

Para proteger la privacidad de los estudiantes, los datos se suprimen mediante un asterisco (*) cuando un grupo tiene 20 estudiantes o menos, o utilizando "≤5%" cuando un porcentaje es del 5% o menor. N/A indica que los datos no existen o no están disponibles.

Informe de crecimiento: para ver el informe de crecimiento escolar (si está disponible), haga clic en el siguiente enlace:

<https://microstrategy.pgcps.org/pgcps-dashboard/school-performance?schoollid=16402>