



REDISEÑO DE LAS ESCUELAS ALTERNATIVAS

PREGUNTAS FRECUENTES



PREGUNTAS FRECUENTES

- **¿Perderán su trabajo los empleados del Salón Orientado a la Comunidad (CBC, por sus siglas en inglés) y Tall Oaks?**

- Ningún empleado perderá su empleo como resultado de este rediseño.

- **¿Reducirá la consolidación de la escuela las oportunidades para el éxito de los estudiantes?**

- No, las mejoras propuestas aumentarán las oportunidades de recibir apoyo académico, conductual y socioemocional a través de una programación innovadora, la ampliación de los cursos de Educación Profesional y Técnica y la prestación de servicios integrales. Todos los anteriores están diseñados para respaldar las necesidades de los estudiantes en su camino a la graduación.

- **¿Qué instrucción se ofrecerá a los estudiantes?**

- Se impartirá la instrucción y se ofrecerá apoyo académico a través de una variedad de medios: programación flexible, instrucción presencial, apoyo e instrucción individualizados, uso de sistemas de gestión del aprendizaje (p. ej. Edgenuity, Canvas), instrucción sincrónica (en vivo e interactiva), instrucción asincrónica (a ritmo personalizado y con apoyo del maestro), aprendizaje mediante proyectos, y educación profesional y técnica.
 - Aprendizaje **SINCRÓNICO** es interactivo y se refiere a la educación a distancia/virtual que ocurre en tiempo real, en la que los estudiantes reciben instrucción directa de un maestro.
 - Aprendizaje **ASÍNCRONO** se refiere al aprendizaje que ocurre virtualmente en línea y a través de un sistema determinado de gestión del aprendizaje, sin una interacción en tiempo real liderada por el maestro. Los estudiantes trabajan a su propio ritmo y reciben apoyo educativo del maestro según sea necesario. (Con un planteamiento mixto).

- **¿Se ofrecerá servicio de transporte para los estudiantes de CBC?**

- En el nuevo modelo, a los estudiantes matriculados en las escuelas no tradicionales se les ofrecerán servicios de transporte.

- **¿Cómo se mejorarán las oportunidades de apoyo a los estudiantes?**

- Las oportunidades se mejorarán mediante el ofrecimiento de servicios integrales adicionales y apoyo de salud mental, al tiempo que se hace énfasis en el aprendizaje académico, conductual y socioemocional. Se implementará el uso de planteamientos restaurativos y oportunidades de desarrollo profesional para los empleados para ofrecer estrategias y apoyo continuo a los estudiantes, con el fin de ofrecer una comunidad de cuidado.

- **¿Se cerrarán las escuelas?**

- Los estudiantes que asisten a CBC se consolidarán en los programas no tradicionales (áreas norte y sur) que se mencionan a continuación;
- Annapolis Road/Tall Oaks se consolidarían y convertirían en un programa de 9.º a 12.º grado ubicado en Tall Oaks;
- Green Valley/Croom se consolidarían y se convertirían en un programa de 9.º a 12.º grado ubicado en Croom;
- Green Valley se convertirá en un programa de 6.º a 8.º grado para la población de la escuela intermedia.

- **¿Será Edgenuity la única opción de instrucción para los estudiantes de CBC?**

- No, los estudiantes actualmente matriculados en CBC tendrán varias opciones de instrucción para continuar con su camino a la graduación. Entre estas se encuentran:

- instrucción cara a cara con maestros de contenido específico;
- cursos de Edgenuity aprobados por MSDE y personalizados por supervisores de las áreas de contenido;
- horarios flexibles para permitir oportunidades de tomar cursos diurnos y nocturnos debido a una variedad de factores; y
- asistencia a una escuela superior integral.

- **¿Cómo será esta nueva estructura mejor para los estudiantes?**

- Las mejoras propuestas aumentarán las oportunidades de recibir apoyo académico, conductual y socioemocional a través de una programación innovadora, la ampliación de los cursos de educación técnica y profesional, y la prestación de servicios integrales. Todos los anteriores están diseñados para apoyar las necesidades de los estudiantes en su camino a la graduación.

- **¿Cuál es la diferencia entre ser una escuela y ser un programa?**

- Una **ESCUELA** consiste en un cuerpo de estudiantes que están matriculados y generalmente reciben instrucción y otros servicios educativos en la "escuela". Todos los datos (asistencia, rendimiento académico, conducta, información demográfica, etc.) asociados con los estudiantes matriculados son contabilizados por la escuela. Una escuela se reconoce con un número de información de datos a través del Departamento de Educación de Maryland.
- Un **PROGRAMA** ofrece instrucción y otros servicios educativos a un cuerpo de estudiantes que permanecen matriculados en otra escuela reconocida por el Departamento de Educación del Estado de Maryland. Todos los datos (asistencia, rendimiento académico, conducta, información demográfica, etc.) asociados con los estudiantes son contabilizados por la escuela en la que están matriculados.

- **¿Tendrá cada programa un director?**

- Cada programa contará con un supervisor coordinador.

- **¿Cómo serán los nuevos tamaños de las clases?**

- El número máximo de estudiantes por clase será de 15 estudiantes.

- **¿Qué disponibilidad de horarios flexibles habrá para los estudiantes?**

- Sí, la instrucción y el apoyo académico se ofrecerá mediante una variedad de medios con base en el plan de aprendizaje individualizado de cada estudiante (p. ej. opciones diurnas y nocturnas) incluido lo siguiente:
 - uso de sistemas de gestión del aprendizaje (p. ej. Edgenuity, Canvas);
 - instrucción presencial;
 - instrucción sincrónica (en vivo e interactiva);
 - instrucción asincrónica (ritmo personalizado con el apoyo del maestro);
 - aprendizaje mediante proyectos; y
 - educación profesional y técnica.

• ¿Cómo se verá el nuevo diseño?

PROPUESTA DE REDISEÑO	
#1:	CONSOLIDAR EL SALÓN DE CLASE ORIENTADO A LA COMUNIDAD Diseñar una trayectoria de recuperación de créditos para los créditos de aceleración, créditos originales o créditos reprobados mediante el Campus Virtual de PGCPs para el año escolar 2022-2023. Los estudiantes también pueden asistir a otro programa alternativo que ofrezca una programación similar para estudiantes que necesiten flexibilidad en su programación académica debido a una variedad de factores, o pueden asistir a una escuela superior integral.
#2:	COMBINAR ANNAPOLIS ROAD/TALL OAKS Diseñar un programa de 9. ° a 12. ° no tradicional para estudiantes que habitan en la parte norte del condado y que puede que no hayan tenido éxito en una escuela superior integral o que quieran aprender en un entorno diseñado para la instrucción cara a cara, con recuperación de créditos para la aceleración, la obtención de créditos originales o reprobados a través de la innovación y una programación flexible para ofrecer oportunidades en un entorno más pequeño.
#3:	REDISEÑAR CROOM Diseñar un programa de 9. ° a 12. ° no tradicional para estudiantes que habitan en la parte sur del condado y que puede que no hayan tenido éxito en una escuela superior integral o que quieran aprender en un entorno diseñado para la instrucción cara a cara, con recuperación de créditos para la aceleración, la obtención de créditos originales o reprobados a través de la innovación y una programación flexible para ofrecer oportunidades en un entorno más pequeño. El componente de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) de Croom se ampliará.
#4:	REDISEÑAR GREEN VALLEY Diseñar un programa de 6. ° a 8. ° no tradicional, con aprendizaje mediante proyectos, que aborde las necesidades de los estudiantes de la escuela intermedia en cuanto a lo académico y a sus necesidades sociales, emocionales y de desarrollo en general.

• ¿Cuántos estudiantes están actualmente matriculados en cada escuela alternativa?

MATRÍCULA DE LA ESCUELA ALTERNATIVA (DESDE 01/18/22)								MIEMBROS DEL PERSONAL	NÚMERO DE SALONES DE CLASE
	7.°	8.°	9.°	10.°	11.°	12.°	TOTAL		
ANNAPOLIS ROAD	–	–	66	30	–	–	96	25.5	11
SALÓN DE CLASES BASADO EN LA COMUNIDAD	–	–	–	–	3	65	68	9.0	5
CROOM	–	–	–	–	9	44	53	37.0	17
GREEN VALLEY	7	21	46	33	–	—	107	29.0	15
TALL OAKS	–	–	–	–	28	43	71	25	20