

Blueprint Schools Phase 1 - 2025 Quarter 1 Report

March 2025



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Plan directeur des écoles de PGCPS - Phase 1

Rapport trimestriel n° 1 de 2025

Sommaire

Sommaire exécutif | 3

Profils de projets | 4

Progrès du programme | 7

Opérations | 7

Améliorations des immobilisations | 7

Déclaration Finale | 7

Les écoles de la phase 1 ont continué à bénéficier d'une attention particulière de la part des Partenaires pour l'éducation et la communauté du comté de Prince George (PGCECP), qui se réunit toutes les deux semaines avec les Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) pour examiner le fonctionnement. PGCPS et le PGCECP ont également continué à apporter des améliorations mineures aux bâtiments. Plusieurs projets feront l'objet d'améliorations cet été afin de mettre les bâtiments davantage en conformité avec le plan d'action contre le changement climatique et d'améliorer l'apparence générale de l'école.

Le programme poursuit ses efforts pour intégrer les systèmes informatisés de gestion de la maintenance (CMMS) et les systèmes de sécurité des écoles au réseau informatique standard du district. Cependant, ce processus s'est avéré difficile en raison des nouveaux protocoles de sécurité mis en œuvre par PGCPS. Bien que nous puissions accéder aux données du CMMS, nous rencontrons des difficultés pour l'intégrer pleinement à notre CMMS standard.


PGCECP a apporté des modifications à son personnel Honeywell. Les réponses aux différentes questions ont généralement respecté les directives du contrat. Honeywell adapte ses réponses à mesure que nous sortons des périodes de garantie de construction. En raison de problèmes liés à la construction, l'entretien de tous les terrains n'a pas encore été transféré à PGCPS. PGCPS prévoit d'assumer l'entière responsabilité des terrains au printemps 2025.

Enfin, conformément au plan d'action contre le changement climatique, PGCPS a conclu un accord d'achat d'électricité (PPA) avec Standard Solar pour installer des panneaux solaires sur les toits des six écoles de la phase 1. Les projets sont actuellement en phase de conception et d'obtention des permis. Nous prévoyons que l'installation aura lieu pendant les vacances d'été.

Shawn Matlock

Directeur, Bureau de la planification et du développement des infrastructures alternatives

PROFILS DU PROJET

Collège Sonia Sotomayor à Adelphi	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Adelphi</p> <p>Adresse : 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés</p> <p>Directeur : Dr Leroy Alicea-Cabassa</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 2</p> <p>District législatif 47 de l'État</p> <p>District de la Commission scolaire 3</p>

Collège Drew-Freeman	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Suitland, Arnold Heights</p> <p>Adresse : 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD 20746</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés</p> <p>Directrice : Natasha Kyler</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 7</p> <p>Le législatif du District 24 de l'État</p> <p>Commission scolaire du District 7</p>

PROFIL DU PROJET (suite)

Collège de Hyattsville	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Hyattsville, West Riverdale, University Park</p> <p>Adresse : 6001 42nd Ave, Hyattsville, MD 20781</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 162.610 mètres carrés</p> <p>Directrice : Chanita Stamper</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 2</p> <p>Le législatif du District 22 de l'État</p> <p>District de la Commission scolaire 3</p>

Collège Kenmoor	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Palmer Park, Kentland, Glenarden</p> <p>Adresse : 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés</p> <p>Directrice : Rebecca Turner</p>	<p>Surintendante adjointe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 5</p> <p>Le législatif du District 24 de l'État</p> <p>Commission scolaire du District 4</p>

PROFIL DU PROJET (suite)

Académie Colin L. Powell



Statut du projet : Terminé

Quartier : Tantallon, Fort Washington

Adresse : 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744

Configuration des classes : Maternelle-8e année

Capacité : 2.000

Superficie en mètres carrés : 233.865 mètres carrés

Directrice : Nina Lattimore

Surintendants adjoints :

- Dr Kasandra G. Lassiter
- Dr Ameila Coleman

Conseil du comté du District 8

Le législatif du District 26 de l'État

Commission scolaire du District 8

Collège Walker Mill



Statut du projet : Terminé

Quartier : Walker Mill

Adresse : 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743

Configuration des classes : 6e-8e année

Capacité : 1.200

Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés

Directrice : Erin Cribbs

Surintendant adjoint :

- Dr Ameila Coleman

Conseil du comté du District 6

Le législatif du District 25 de l'État

Commission scolaire du District 6

PROGRÈS DU PROGRAMME

Opérations

PGCECP continue de fournir des services d'entretien des bâtiments pour les six premières écoles, et aucun dysfonctionnement majeur n'a été signalé. Les délais d'intervention sont toujours conformes aux termes du contrat. Récemment, des changements ont été apportés à l'équipe de direction de Honeywell : Brian Hussan a été nommé nouveau directeur de projet et James Martin est le nouveau responsable des installations.

Cet été, les six écoles feront l'objet de travaux de peinture intérieure. Elles ne pourront donc pas accueillir de programmes estivaux. Conformément au contrat, chaque école est tenue de faire repeindre ses surfaces intérieures tous les deux ans.

PGCPS et PGCECP collaborent également à une enquête auprès des différentes parties prenantes des six premières écoles. Cette enquête nous aidera à évaluer le niveau de satisfaction à l'égard des installations et à identifier les domaines à améliorer.

Projets d'investissement

PGCPS a demandé au PGCECP d'installer des clôtures autour des terrains en gazon synthétique du Collège Sonya Sotomayor à Adelphi et du Collège de Hyattsville. Ces terrains faisaient l'objet d'une utilisation non autorisée importante par des équipes de football adultes, ce qui a suscité des plaintes de la part de la communauté et des écoles. En conséquence, le PGCECP a été chargé d'installer les clôtures nécessaires.

De plus, PGCPS a demandé à PGCECP d'installer des portails à l'Académie Colin Powell et au Collège Walker. Cela permettra de limiter l'accès et d'améliorer la circulation autour de ces bâtiments scolaires.

En outre, PGCECP est en train de terminer l'installation d'aires de jeux à l'Académie Colin Powell. La phase finale, qui consiste à installer la surface en caoutchouc, n'a pas pu être achevée avant que les températures ne remontent. Avec l'approche du changement de saison, l'entrepreneur peut désormais procéder à cette installation.

Cet été et cet automne, Standard Solar installera des panneaux solaires (PV) sur les toits des six écoles. Un accord d'achat d'électricité (PPA) a été finalisé, décrivant toutes les exigences, et a été approuvé par le PGCECP. Des études de télémétrie ont été menées en janvier, et nous prévoyons d'examiner les panneaux électriques pendant les coupures de courant prévues. PGCPS et Standard Solar planifient et programment actuellement les travaux d'installation.

DÉCLARATION FINALE

Le Bureau des infrastructures alternatives et du développement de la planification est très satisfait des performances du PGCECP et de Honeywell au cours de la phase 1. Nous travaillons sans relâche pour améliorer ces performances et l'expérience de nos parties prenantes dans les bâtiments.