

# 2025 Quarter 3 Report Blueprint Schools Phase 1

September 2025



[bit.ly/PGCPS-Blueprint](https://bit.ly/PGCPS-Blueprint)



# PLAN DIRECTEUR DES ÉCOLES DE PGCPS - PHASE 1

## RAPPORT DU TROISIÈME TRIMESTRE 2025

### Sommaire

Sommaire exécutif | 3

Profils de projets | 4

Progrès du programme | 7

Entretien des bâtiments pendant l'été | 7

Examen de la gestion du programme Honeywell | 7

Initiative d'enquête post-occupation | 8

Déclaration Finale | 8

## RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Les Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) ont commandé deux évaluations indépendantes des écoles de la phase 1, qui ont donné des résultats mitigés et ont incité le Bureau des infrastructures alternatives et du développement public-privé (OAIPD) à prendre des mesures correctives immédiates en partenariat avec Honeywell. La première évaluation était une enquête menée auprès des parties prenantes après l'occupation, sous la direction de Brailsford & Dunlavey (B&D), qui a assuré la communication pendant la phase 1. Les résultats de cette enquête seront présentés en détail lors de la réunion du comité directeur du troisième trimestre. La deuxième évaluation consistait en des évaluations de l'efficacité de la maintenance (MEA) menées par la Commission interagences pour la construction d'écoles publiques (IAC).

Les quatre inspections officielles de l'IAC ont donné lieu à trois notes « adéquates » et une note « inadéquate », deux inspections non officielles supplémentaires ayant reçu la note « médiocre ». La plupart des lacunes étaient liées à une documentation insuffisante des inspections et de la maintenance préventive. Cependant, certains problèmes identifiés par l'IAC ont également été relevés dans l'enquête menée auprès des parties prenantes après l'occupation. Si les délais de réponse aux demandes d'intervention étaient satisfaisants, l'absence de maintenance préventive cohérente et la mauvaise tenue des registres constituaient des préoccupations importantes.

En réponse, Honeywell a mis en place un système de documentation conforme aux exigences de l'IAC, et toutes les lacunes identifiées dans l'évaluation du MEA ont été traitées et corrigées. L'OAIPD, le département des services de construction et Honeywell se sont également engagés à mettre en place un nouveau programme d'inspection mensuelle conjoint.

L'IAC a également constaté un manque de personnel dans les nouvelles écoles sur la base de leurs mesures par mètre carré. L'OAIPD a officiellement demandé à Honeywell d'augmenter le nombre d'agents d'entretien affectés à chaque bâtiment. En outre, PGCPS est confronté à une pénurie persistante de personnel d'entretien dans tout le district. À la fin de cet été, trois des six écoles P3 n'avaient pas de superviseurs de bâtiment et les six écoles manquaient de personnel de nettoyage. Néanmoins, les travaux se sont poursuivis dans tous les bâtiments, comme le montre le rapport ci-joint des Partenaires communautaires éducatifs du comté de Prince George (PGCECP).

Cet été, toutes les écoles ont fait l'objet d'un nettoyage en profondeur, une attention particulière ayant été accordée aux revêtements de sol, qui ont posé des problèmes persistants de nettoyage et d'entretien et ont déjà donné lieu à des modifications de conception dans la phase 2. La peinture intérieure a également été refaite dans tous les bâtiments ; Honeywell a achevé environ 85 % de ces travaux, le reste des zones administratives devant être terminé pendant les vacances d'hiver.


PGCPS et le PGCECP restent déterminés à améliorer les pratiques d'entretien et la tenue des registres afin de garantir que ces installations fonctionnent comme prévu. L'augmentation des effectifs et la supervision seront essentielles pour maintenir des opérations de haute qualité et atteindre les objectifs de performance à long terme.

Shawn Matlock

Directeur, Bureau de la planification et du développement des infrastructures alternatives

## PROFILS DU PROJET

Collège Sonia Sotomayor à Adelphi	
	
<b>Statut du projet :</b> Terminé <b>Quartier :</b> Adelphi <b>Adresse :</b> 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783 <b>Configuration des classes :</b> 6e-8e année <b>Capacité :</b> 1.200 <b>Superficie en mètres carrés :</b> 144.800 mètres carrés <b>Directeur :</b> Dr Leroy Alicea-Cabassa	<b>Surintendant adjoint :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr Ameila Coleman</li></ul> <b>Conseil du comté du District :</b> 2 <b>Législatif de l'État du District :</b> 47 <b>District de la Commission scolaire :</b> 3

Collège Drew-Freeman	
	
<b>Statut du projet :</b> Terminé <b>Quartier :</b> Suitland, Arnold Heights <b>Adresse :</b> 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD 20746 <b>Configuration des classes :</b> 6e-8e année <b>Capacité :</b> 1.200 <b>Superficie en mètres carrés :</b> 144.800 mètres carrés <b>Directrice :</b> Natasha Kyler	<b>Surintendant adjoint :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dr Ameila Coleman</li></ul> <b>Conseil du comté du District :</b> 7 <b>Législatif de l'État du District :</b> 24 <b>District de la Commission scolaire :</b> 7



## PROFILS DU PROJET (suite)

### Collège de Hyattsville



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Hyattsville, West Riverdale, University Park

**Adresse :** 6001 42<sup>nd</sup> Ave., Hyattsville, MD 20781

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité :** 1.200

**Superficie en mètres carrés :** 162.610 mètres carrés

**Directrice :** Chanita Stamper

**Surintendant adjoint :**

- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District :** 2

**Législatif de l'État du District :** 22

**District de la Commission scolaire :** 3

### Collège Kenmoor



**Statut du projet :** Terminé

**Quartier :** Palmer Park, Kentland, Glenarden

**Adresse :** 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785

**Configuration des classes :** 6e-8e année

**Capacité :** 1.200

**Superficie en mètres carrés :** 144.800 mètres carrés

**Directrice :** Rebecca Turner

**Surintendant adjoint :**


- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District :** 5

**Législatif de l'État du District :** 24

**District de la Commission scolaire :** 4

## PROFILS DU PROJET (suite)

Académie Colin L. Powell	
	
<p><b>Statut du projet :</b> Terminé</p> <p><b>Quartier :</b> Tantallon, Fort Washington</p> <p><b>Adresse :</b> 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744</p> <p><b>Configuration des classes :</b> Prématernelle - 8e année</p> <p><b>Capacité :</b> 2.000</p> <p><b>Superficie en mètres carrés :</b> 233.865 mètres carrés</p> <p><b>Directrice :</b> Nina Lattimore</p>	<p><b>Surintendants adjoints :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Conseil du comté du District :</b> 8</p> <p><b>Législatif de l'État du District :</b> 26</p> <p><b>District de la Commission scolaire :</b> 8</p>

Collège Walker Mill	
	
<p><b>Statut du projet :</b> Terminé</p> <p><b>Quartier :</b> Walker Mill</p> <p><b>Adresse :</b> 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743</p> <p><b>Configuration des classes :</b> 6e-8e année</p> <p><b>Capacité :</b> 1.200</p> <p><b>Superficie en mètres carrés :</b> 144.800 mètres carrés</p> <p><b>Directrice :</b> Erin Cribbs</p>	<p><b>Surintendant adjoint :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr Ameila Coleman</li> </ul> <p><b>Conseil du comté du District :</b> 6</p> <p><b>Législatif de l'État du District :</b> 25</p> <p><b>District de la Commission scolaire :</b> 6</p>

## PROGRÈS DU PROGRAMME

### Entretien des bâtiments pendant l'été

À la fin de l'année scolaire 2024-2025, PGCPs et Honeywell ont mené des activités d'entretien estivales dans les six écoles de la phase 1. L'entretien préventif et le nettoyage en profondeur ont été effectués pendant que les élèves étaient absents, et tous les travaux ont été consignés dans le système informatisé de gestion de la maintenance (CMMS) de Honeywell.

La plupart des tickets de maintenance ont été résolus dans les délais contractuels, les réponses tardives ayant fait l'objet d'un suivi et de sanctions. Les tickets ouverts concernaient principalement des demandes de travaux en attente ou des retards dans l'obtention de pièces de rechange ; aucun n'a affecté le fonctionnement des systèmes critiques des bâtiments. Des inspections trimestrielles ont été effectuées pour les ascenseurs, les chaudières, les alarmes incendie et les sprinklers, et les six écoles ont fait l'objet de leur première évaluation IAC. Honeywell a repeint toutes les zones accessibles aux élèves, les bureaux administratifs devant être terminés pendant les vacances scolaires.

Dans le cadre du plan de décarbonisation du PGCPs, des installations solaires sont en cours dans les six écoles grâce à un contrat avec Standard Solar. Des retards dans l'obtention des permis ont repoussé le début des travaux à août 2025, mais les permis définitifs ont désormais été obtenus pour les collèges Drew-Freeman, Sonia Sotomayor, Kenmoor et Walker Mill. L'installation et la mise en service devraient être terminées d'ici janvier 2026.

La pénurie de personnel d'entretien continue d'affecter la régularité de l'entretien quotidien. Pour y remédier, PGCPs et Honeywell élaborent des normes minimales de nettoyage et des protocoles d'inspection mensuels qui seront mis en œuvre au cours de l'année scolaire 2025-2026.

### Examen de la gestion du programme Honeywell

Honeywell n'a signalé aucun incident lié à la santé ou à la sécurité entre juillet et août 2025, et toutes les tâches de maintenance prévues ont été effectuées. Des inspections préventives ont été réalisées sur tous les systèmes de sécurité, les chaudières ont été mises en conformité, les terrains en gazon synthétique ont été entretenus et les bassins d'eaux pluviales ont été maintenus.

Les évaluations IAC réalisées en juillet ont jugé Walker Mill, Kenmoor et Sonia Sotomayor « adéquats », tandis que Hyattsville a été jugé « inadéquat ». Honeywell s'efforce de remédier aux lacunes et poursuit ses efforts pour améliorer les résultats. Deux incidents majeurs ont déjà été résolus :

1. **Fuites des fontaines à eau** : plusieurs fontaines à eau sont tombées en panne au cours du dernier trimestre, ce qui a suscité des inquiétudes non seulement quant à la fiabilité des produits, mais aussi quant aux dégâts causés par l'eau à l'intérieur des bâtiments. Bien que les fontaines soient couvertes par une garantie de quatre ans, la disponibilité des pièces de rechange et les temps d'arrêt prolongés ont constitué des défis permanents. Gilbane, en coordination avec Honeywell, a enquêté sur les causes profondes de ces pannes. En juin,

Elkay a accepté de remettre en service toutes les fontaines des six écoles. Ces travaux ont commencé pendant l'été et toutes les fontaines ont été réparées au cours de la semaine du 4 août 2025.

2. **Échec des inspections des chaudières** : En février 2025, les chaudières de quatre écoles ont échoué à l'inspection en raison de défauts latents. La remise en état a été coordonnée par Gilbane et effectuée par Shapiro & Duncan entre le 9 et le 13 juin 2025. Les mesures correctives comprenaient la réparation des tuyaux d'évacuation et l'installation de clapets anti-retour appropriés dans les conduites d'appoint. Les coordonnées du fournisseur des chaudières ont été modifiées pour Honeywell afin d'améliorer la communication et le suivi. Les chaudières ont été réinspectées avec succès le 16 juin, et toutes les unités ont été approuvées. Des certificats mis à jour ont depuis été délivrés par le DLLR et, au 25 août, toutes les chaudières sont certifiées et en bon état.

### **Initiative d'enquête post-occupation**

Afin d'évaluer la satisfaction des utilisateurs des écoles de la phase 1, l'OAIPD a fait appel à Brailsford & Dunlavy (B&D), qui a fait partie de l'équipe de communication et d'engagement public de la phase 1, pour mener une étude post-occupation complète. L'initiative d'enquête visait à évaluer l'efficacité et la facilité d'utilisation des nouvelles installations, à documenter les leçons apprises et à éclairer la conception de futurs projets.

B&D a utilisé une approche mixte, combinant des entretiens individuels, des groupes de discussion et des enquêtes en ligne proposées dans plusieurs formats et langues. Les commentaires ont été recueillis auprès des directeurs, des enseignants, des élèves, du personnel de soutien, des parents et des membres de la communauté. Le rapport qui en résulte, désormais remis au directeur de l'OAIPD, présente les résultats par école et par thème, chaque conclusion clé étant étayée par des citations représentatives des parties prenantes. Le rapport met en évidence à la fois les points forts des nouvelles écoles et les domaines dans lesquels des améliorations sont nécessaires, offrant ainsi des informations précieuses pour les futurs efforts de modernisation. Les résultats et les détails du rapport seront communiqués lors de la réunion du Comité directeur du troisième trimestre.

## **DÉCLARATION FINALE**

Le Bureau des infrastructures alternatives et du développement de la planification, en collaboration avec Honeywell et ses partenaires, continue de renforcer les opérations, de remédier aux lacunes et de mettre en œuvre des améliorations dans toutes les écoles de la phase 1. Si des défis tels que le manque de personnel, les pannes d'équipement et les retards dans l'octroi des permis ont nécessité des réponses ciblées, des mesures correctives sont en cours et donnent des résultats. La maintenance préventive, la résolution des incidents et l'intégration de technologies durables telles que les panneaux solaires démontrent l'engagement du district en faveur à la fois de performances immédiates et d'une résilience à long terme. À l'avenir, PGCPs continuera à mettre l'accent sur la responsabilité, la transparence et l'amélioration continue afin de garantir que ces écoles tiennent



leur promesse d'offrir des environnements d'apprentissage sûrs, efficaces et de haute qualité aux élèves, au personnel et aux communautés.