



# 2025 Quarter 3 Report Blueprint Schools Phase 2

September 2025



[bit.ly/PGCPS-Blueprint](https://bit.ly/PGCPS-Blueprint)



# PLAN DIRECTEUR DES ÉCOLES DE PGCPS - PHASE 2

## RAPPORT DU TROISIÈME TRIMESTRE 2025

### Sommaire

Sommaire exécutif | 3

Profils de projets | 5

Progrès du programme | 9

Progrès de la construction | 9

Mise à jour de la construction par site | 9

Engagement communautaire | 12

Début des travaux à l'été 2025 | 12

Comités de planification du projet | 13

Réunions publiques | 13

Modifications du programme | 13

Ordres de modification | 13

Déclaration finale | 14

Annexe | 15

## RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Les Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) ont été réparties en trois groupes (A, B et C), chacun ayant des dates définies pour la mise en service :

- Groupe A : École primaire Margaret Brent, École primaire Templeton (mise en service : juillet 2026)
- Groupe B : École Robert Frost de Maternelle-8e année, École primaire de Hyattsville, École primaire Fairwood, École Brandywine de Maternelle-8e année (date de mise en service prévue : Juillet 2027)
- Groupe C : École primaire Duckworth, École primaire Springhill Lake (mise en service : Juillet 2028)

Progressive Education Partners, LLC (PEP) poursuit la construction des écoles du groupe A et de l'École Robert Frost de maternelle-8e année. Toutes les écoles du groupe B sont également en cours de construction. Une cérémonie d'achèvement du gros œuvre a eu lieu à l'École primaire Margaret Brent le 5 septembre, et une étape similaire est prévue pour l'École primaire Templeton d'ici la fin du mois de septembre. Le programme approche également de son premier paiement progressif, qui réduira l'obligation de capital restant dû pour les écoles du groupe A.

Pour le groupe B, PEP a soumis 95 % des plans de construction, qui sont actuellement examinés par Kathy Dixon Architects (consultant en conception de PGCPS), la Commission interagence sur la construction scolaire (IAC) et un ingénieur indépendant sous contrat. Les commentaires des relecteurs ont été reçus et l'équipe de conception de PEP intègre les modifications. Les réunions communautaires pour toutes les écoles restantes sont terminées et les renvois obligatoires sont finalisés.

Les écoles du groupe C ont achevé environ 65 % de l'élaboration des documents de construction. Les changements démographiques et les conditions du site ont nécessité certaines modifications de conception. Depuis le début de la période d'accord de négociation exclusive (ENA), PEP et PGCPS ont travaillé en étroite collaboration avec les principales autorités chargées de délivrer les permis, notamment le département des permis, des inspections et de l'application de la loi du comté de Prince George (DPIE), la Commission sanitaire de la banlieue de Washington (WSSC) et la commission du parc et de l'aménagement du Maryland-National Capital (MNCPPC), afin de rationaliser les examens et d'éviter des retards coûteux.

Plusieurs modifications de conception sont soumises au comité directeur pour approbation. Elles reflètent à la fois les enseignements tirés de la phase 1 et les améliorations visant à optimiser l'utilisation par la communauté et à répondre aux normes de conception actualisées.

Un défi lié au programme est apparu au cours du dernier trimestre : un litige portant sur 890.000 dollars de coûts liés aux exigences renforcées du DPIE en matière de gestion des eaux pluviales, chaque partie invoquant des dispositions contractuelles différentes. Afin d'éviter l'arbitrage, une proposition de résolution sera présentée au comité directeur pour approbation.

Afin de répondre aux exigences du protocole d'accord quadripartite (MOU), l'IAC a fait circuler le rapport législatif annuel final de l'État pour signature par tous les membres. Le comté a transféré des fonds à l'IAC, et une coordination est en cours pour finaliser le transfert des contributions de l'État et du comté vers le compte séquestre du projet.

Dans l'ensemble, le programme reste dans les délais et continue de s'aligner sur les objectifs définis dans le protocole d'accord (MOU) et le contrat.

*Shawn Matlock*

*Directeur, Bureau de la planification et du développement des infrastructures alternatives*



## PROFILS DU PROJET

### École primaire Margaret Brent



**Statut du projet :** Construction

**Quartier :** New Carrollton

**Adresse :** 5816 Lamont Terrace, New Carrollton, MD 20784

**Configuration des classes :** Prématernelle - 5e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directeur :** À déterminer

**Surintendant adjoint :**

- Dr Kasandra G. Lassiter

**Conseil du comté du District :** 3

**Législatif de l'État du District :** 22

**District de la Commission scolaire :**  
2

### École primaire Templeton



**Statut du projet :** Construction

**Quartier :** Riverdale Park

**Adresse :** 6001 Carters Ln, Riverdale Park, MD 20737

**Configuration des classes :** Prématernelle - 5e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directrice :** Amy Robinson

**Surintendant adjoint :**

- Dr Kasandra G. Lassiter

**Conseil du comté du District :** 3

**Législatif de l'État du District :** 47A

**District de la Commission scolaire :**  
4

## PROFILS DU PROJET (suite)

### École primaire de Hyattsville



**Statut du projet :** Conception

**Quartier :** Hyattsville, West Riverdale, University Park

**Adresse :** 5311 43rd Ave., Hyattsville, MD 20781

**Configuration des classes :** Prématernelle - 5e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directeur :** Dr Richard T. McKee Jr.

**Surintendant adjoint :**

- Dr Kasandra G. Lassiter

**Conseil du comté du District :** 2

**Législatif de l'État du District :** 22

**District de la Commission scolaire :** 3

### École Robert Frost de maternelle à 8e année



**Statut du projet :** Construction

**Quartier :** New Carrollton

**Adresse :** 6419 85th Ave, New Carrollton, MD 20784

**Configuration des classes :** Prématernelle - 8e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directeur :** À déterminer

**Surintendants adjoints :**

- Dr Kasandra G. Lassiter
- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District :** 3

**Législatif de l'État du District :** 22

**District de la Commission scolaire :** 2





## PROFILS DU PROJET (suite)

### École primaire Fairwood



**Statut du projet :** Conception

**Quartier :** Bowie

**Adresse :** 13250 Fairwood Pkwy, Bowie, MD 20720

**Configuration des classes :** Prématernelle - 5e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directeur :** À déterminer

**Surintendant adjoint :**

- Dr Kasandra G. Lassiter

**Conseil du comté du District :** 6

**Législatif de l'État du District :** 24

**District de la Commission scolaire :**  
5

### École de la région de Brandywine de maternelle-8e année



**Statut du projet :** Conception

**Quartier :** Brandywine

**Adresse :** 8000 Dyson Rd, Brandywine, MD 20613

**Configuration des classes :** Prématernelle - 8e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directeur :** À déterminer

**Surintendants adjoints :**

- Dr Kasandra G. Lassiter
- Dr Ameila Coleman

**Conseil du comté du District :** 9

**Législatif de l'État du District :** 27B

**District de la Commission scolaire :**  
9

## PROFILS DU PROJET (suite)

### École primaire James E. Duckworth



**Statut du projet :** Conception

**Quartier :** Beltsville, Calverton

**Adresse :** 11201 Evans Trail, Beltsville, MD 20705

**Configuration des classes :** Prématernelle - 5e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directrice :** Dr Selena Swilling

**Surintendant adjoint :**

- Dr Kasandra G. Lassiter

**Conseil du comté du District :** 1

**Législatif de l'État du District :** 21

**District de la Commission scolaire :**  
1

### École primaire Springhill Lake



**Statut du projet :** Conception

**Quartier :** Greenbelt, Hollywood

**Adresse :** 6060 Springhill Dr, Greenbelt, MD 20770

**Configuration des classes :** Prématernelle - 5e année

**Capacité :** À déterminer

**Superficie en mètres carrés :** À déterminer

**Directrice :** Trena Wilson

**Surintendant adjoint :**

- Dr Kasandra G. Lassiter

**Conseil du comté du District :** 4

**Législatif de l'État du District :** 22

**District de la Commission scolaire :**  
2



## PROGRÈS DU PROGRAMME

### Avancement des travaux de construction de la phase 2

Les travaux de construction avancent dans les premières écoles : École primaire Margaret Brent, École primaire Templeton et École Robert Frost de la Maternelle - 8e année. À Margaret Brent, la charpente extérieure, la toiture et les installations mécaniques, électriques et de plomberie (MEP) sont en cours. À Templeton, l'installation de la charpente métallique et les travaux de dalle en béton surélevée se poursuivent. À Robert Frost, la dalle sur sol et les travaux de terrassement sont en cours, et l'école se prépare à recevoir sa première livraison d'acier de construction.

Pour les écoles du groupe B, les travaux de terrassement ont commencé à Fairwood et Brandywine, avec l'installation de pieux géotechniques et la réalisation des fondations en béton. Les travaux d'utilité publique sont également prévus pour les deux écoles. Les documents de construction définitifs (FCD) pour Margaret Brent, Templeton et Robert Frost ont été livrés. En outre, 95 % des dossiers de conception et de permis de construire ont été soumis pour les écoles Brandywine de la maternelle à la 8e année, Hyattsville et Fairwood.

Les activités d'octroi des permis progressent également. Les permis de démolition sont imminents pour Woodmore et Hyattsville. Les permis de nivellement grossier ont été délivrés pour Woodmore, tandis que les permis de nivellement fin et de fondation ont été délivrés pour Brandywine et Fairwood. L'équipe de conception-construction coordonne activement ses efforts avec les organismes chargés de délivrer les permis afin de respecter les dates cibles pour la prochaine phase d'approbations. La dernière réunion de préconstruction du groupe B du DPIE est prévue afin de lancer les mesures de contrôle de l'érosion et des sédiments (E&S) pour Hyattsville, ce qui permettra la délivrance du permis final de nivellement de précision du groupe B.

### Mise à jour de la construction par site

#### École primaire Margaret Brent



Les travaux de construction sur le site de l'école primaire Margaret Brent avancent régulièrement. Au cours du dernier trimestre, les travaux suivants ont été achevés : nivellement du terrain et de la plate-forme de construction, fondations du bâtiment, puits géothermiques, installation souterraine des équipements mécaniques, électriques et plomberie, et montage de la charpente métallique.

Actuellement, la charpente extérieure, les installations techniques brutes à l'intérieur, le coulage du béton sur la dalle métallique, les travaux de maçonnerie, les équipements publics du site et l'installation des escaliers sont en cours. Les travaux prévus jusqu'en décembre comprendront la finalisation des installations techniques, la pose de la toiture, l'installation des pare-air et pare-vapeur, la pose du parement en brique, la charpente intérieure et extérieure, ainsi que la construction des murs-rideaux et des devantures.

### **École primaire Templeton**



Des progrès significatifs ont été réalisés au cours du dernier trimestre sur le site de l'École primaire Templeton. Les travaux réalisés comprenaient la démolition du bâtiment existant, la mise en place de fondations en béton avec imperméabilisation, l'installation d'une conduite d'égout et d'une conduite d'eau principale de 8 pouces, la construction d'une chambre de compteur d'eau, l'installation de structures de gestion des eaux pluviales sur site et hors site, ainsi que le nivellement du terrain. Les travaux de gros œuvre souterrains, le montage de la charpente métallique, la charpente extérieure et intérieure, le coulage des dalles de béton sur les ponts métalliques et les travaux de maçonnerie sont en cours. Les activités prévues jusqu'en décembre comprendront la pose de la toiture, du revêtement extérieur et du pare-air, la pose du parement en brique et l'installation des systèmes de devanture en aluminium.

### **École Robert Frost de maternelle à 8e année\***



La construction de l'École Robert Frost de maternelle à 8e année a continué de progresser régulièrement, avec des étapes importantes franchies au cours du deuxième trimestre. Le désamiantage, la démolition intérieure, la démolition du bâtiment existant, le nivellement grossier,



la phase 1 des mesures de contrôle de l'érosion et des sédiments, ainsi que le nivellement de la plate-forme de construction ont tous été achevés. De plus, les phases 2A et 2B de l'installation du réseau d'évacuation des eaux pluviales et le déplacement des conduites existantes du réseau d'évacuation des eaux pluviales et d'égouts de la WSSC ont été achevés, ainsi que le forage et le circuit des puits géothermiques, la construction de la chambre géothermique et le raccordement aux circuits. La maçonnerie et les fondations des bâtiments en sous-sol dans les zones A, B, C et D ont également été achevées, tout comme la dalle sur sol et l'installation des équipements techniques souterrains. La dalle sur sol et les installations techniques souterraines dans la cuisine sont en cours, ainsi que l'installation des services publics de la phase 3A, le nivellement du parking nord-est et les cages d'escalier 1 et 2 CMU. Les travaux de construction prévus jusqu'en décembre 2025 comprennent l'installation de la cage d'ascenseur 1 CMU, l'imperméabilisation souterraine, le coulage des dalles surélevées, l'installation de la charpente métallique dans toutes les zones, la charpente extérieure, les installations techniques, les travaux de terrassement du parking et l'installation de la conduite d'eau de la 85e avenue.

### École primaire de Hyattsville



La construction a officiellement commencé à l'École primaire Hyattsville au cours du dernier trimestre. Dans le bâtiment existant, le désamiantage et la démolition intérieure ont été achevés. Les travaux actuels comprennent la phase 2 des mesures de contrôle de l'érosion et des sédiments et le nivellement du site. Les activités à venir se concentreront sur l'installation des services publics du site, des systèmes MEP souterrains, des pieux géotechniques et des puits géothermiques. Les travaux supplémentaires comprendront le nivellement grossier de la plate-forme de construction, l'excavation du bâtiment, ainsi que l'installation et l'imperméabilisation des fondations du bâtiment. La pose de bâches et d'étaisements, ainsi que l'érection de la charpente métallique, devraient également commencer avant le début du quatrième trimestre.

## École primaire Fairwood



Les travaux de construction ont également commencé à l'École primaire Fairwood au cours du dernier trimestre, la phase 1 des mesures de contrôle de l'érosion et des sédiments et la démolition du site ayant été achevées. Les travaux en cours comprennent le nivellement du site et la deuxième phase des mesures de contrôle de l'érosion et des sédiments. Ce trimestre, la construction se concentrera sur l'installation des services publics du site, des systèmes MEP souterrains, des pieux géotechniques et des puits géothermiques. Les travaux supplémentaires comprendront le nivellement grossier de la plate-forme de construction, l'excavation du bâtiment, l'installation et l'imperméabilisation des fondations du bâtiment, suivis de l'érection de la structure en acier.

## École de Brandywine Maternelle-8e année\*



Enfin, à l'École de Brandywine de maternelle-8e année, la construction a commencé au cours du dernier trimestre avec l'achèvement des mesures de contrôle de l'érosion et des sédiments ainsi que la clôture du site. Le nivellement du site et l'installation des pieux géotechniques sont actuellement en cours, les travaux liés aux pieux géotechniques devant s'achever au cours de ce trimestre. Au cours des prochains mois, les travaux de construction se poursuivront avec l'installation des équipements publics, des systèmes MEP souterrains et des puits géothermiques. Les autres activités prévues comprennent le nivellement grossier de la plate-forme de construction, l'excavation du bâtiment, ainsi que l'installation et l'imperméabilisation des fondations du bâtiment.

## ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

### Cérémonies d'inauguration des travaux estivaux 2025

En août, le programme du plan directeur des écoles a célébré deux grandes cérémonies d'inauguration des travaux. La première cérémonie, qui s'est tenue le 5 août pour la nouvelle École primaire Hyattsville, a marqué le début de la construction d'un établissement tant attendu qui offrira aux élèves un environnement d'apprentissage moderne et de grande qualité. L'événement a réuni des représentants de l'État et des autorités locales, des responsables du système scolaire et des défenseurs de la communauté qui ont soutenu le projet depuis sa création. Des représentants des élèves de l'École primaire de Hyattsville y ont également participé, soulignant l'importance de la voix des élèves dans l'élaboration de l'avenir de leur école.

La cérémonie d'inauguration de l'Académie de la région de Brandywine de 3e à 8e année, qui s'est tenue le 8 août, a également mis en évidence le rôle de la collaboration et du plaidoyer dans l'élargissement des possibilités d'éducation dans le sud du comté de Prince George. Conçue pour accueillir à la fois des élèves du primaire et du collège, l'académie répondra aux besoins urgents en matière de capacité tout en créant un pôle d'excellence académique. La cérémonie a réuni des législateurs de l'État, des dirigeants locaux, des membres du conseil scolaire et des élèves, qui ont tous reconnu l'importance de cette étape importante dans la réalisation de la promesse d'un accès équitable à une éducation de haute qualité.

Ces cérémonies d'inauguration des travaux sont des marqueurs visibles des progrès réalisés dans le cadre du programme du plan directeur des écoles. Avec six écoles actuellement en phase de

conception et de construction, chaque événement renforce l'engagement du programme en faveur de la transparence, de la responsabilité et du respect des délais. À l'avenir, d'autres cérémonies d'inauguration des travaux continueront à créer une dynamique, offrant l'occasion de célébrer les progrès accomplis et de réaffirmer l'engagement commun en faveur de l'équité et de l'excellence éducatives dans tout le comté.

### **Comités de planification du projet**

L'équipe chargée de la sensibilisation et de l'engagement communautaire reprend l'animation des réunions du comité de planification du projet (PPC) avec chaque école. L'année dernière, 24 réunions ont été organisées dans les écoles participantes. Les réunions du PPC servent de forum de communication entre l'équipe Progressive Education Partners (PEP), les administrateurs scolaires, le personnel, les élèves, les représentants de l'association des parents d'élèves, les dirigeants communautaires, les élus et l'équipe PGCPs Alternative Infrastructure Planning and Development.

Au fur et à mesure que les projets avancent, les réunions du PPC changent d'orientation pour refléter le stade de développement de chaque école. Les discussions s'orientent vers la gestion de la construction pour les écoles élémentaires Templeton, Robert Frost et Margaret Brent. Pour les écoles élémentaires Fairwood, Hyattsville et l'Académie de la région de Brandywine, les discussions continuent de porter sur les éléments de conception.

Les réunions du PPC restent un outil essentiel pour la responsabilisation et la collaboration, garantissant que les contributions de la communauté se traduisent par des résultats tangibles et que chaque projet reste conforme au calendrier, à la portée et aux objectifs fixés. Le prochain cycle de réunions du PPC offrira aux parties prenantes de nouvelles occasions de rester engagées, informées et activement impliquées à mesure que d'autres écoles progressent dans leur conception et leur construction.

### **Réunions publiques**

L'équipe chargée de l'engagement communautaire du PEP continue d'organiser des réunions publiques trimestrielles afin de fournir des informations actualisées sur la conception et la construction de l'école. À ce jour, treize réunions publiques ont été organisées, dont trois au printemps. Ces sessions servent de forum pour partager les rapports d'avancement, répondre aux questions et recueillir les commentaires des résidents, des parents, des élèves et des autres parties prenantes de la communauté.

Les responsables du programme, les ingénieurs concepteurs et les entrepreneurs participent à ces réunions, ce qui permet aux membres de la communauté d'entendre directement les équipes du projet. Les sujets abordés comprennent le calendrier de construction, les caractéristiques de conception et les prochaines étapes importantes du projet. Cette structure permet de garantir que les parties prenantes restent informées tout au long des phases de planification, de conception et de construction du projet.

## AMENDMENTS DU PROGRAMME :

### Changer de service

Le programme a soumis plusieurs ordres de modification pour les écoles de la phase 2. Trois d'entre eux méritent une attention particulière :

- **Terrains de sport du collège** : l'installation de gazon artificiel sur les terrains des collèges est proposée. Dans le cadre de ce projet, la commission du parc et de l'aménagement du Maryland-National Capital (M-NCPPC) gérerait les terrains afin de permettre leur utilisation par la communauté en dehors des heures de cours.
- **Revêtement de sol** il est proposé de remplacer le revêtement de sol standard par du béton poli dans plusieurs installations. Cet ajustement s'appuie sur les enseignements tirés de l'entretien des écoles de la phase 1 et sur les conclusions préliminaires de l'enquête post-occupation de la phase 1. Le béton poli devrait offrir une plus grande durabilité et réduire les besoins en matière d'entretien.
- **Facilitation Margaret Brent** : la construction d'une servitude de passage est proposée sur le site de l'École primaire Margaret Brent, qui jouxte la bibliothèque de New Carrollton. La servitude faciliterait la circulation, élargirait l'entrée et améliorerait la gestion des eaux pluviales entre les deux propriétés.

Outre ces éléments, plusieurs autres ordres de modification ont été soumis afin de soutenir la poursuite du programme. La liste complète des ordres de modification figure en annexe du rapport.

## DÉCLARATION FINALE

La phase 2 du programme du Plan directeur des écoles se poursuit comme prévu, avec des progrès visibles dans les activités de conception, d'obtention des permis et de construction. La collaboration avec les communautés scolaires et les élus reste active, garantissant la transparence et la coordination à chaque étape. Bien que certains défis, tels que les ajustements de conception et les modifications de commande, soient en cours de résolution, le programme reste en bonne voie pour atteindre ses objectifs. Collectivement, ces efforts démontrent une dynamique constante vers la création d'environnements d'apprentissage modernes et de haute qualité pour les élèves et les familles du comté de Prince George.

# ANNEXE