



Report
2025 Q1 Report
Blueprint Schools Phase 1
June 2025



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Plan directeur des écoles de PGCPS - Phase 1

Rapport du deuxième trimestre de 2025

Sommaire

Sommaire exécutif | 3

Profils de projets | 4

Progrès du programme | 7

Opérations | 7

Entretien des bâtiments | 7

Améliorations des immobilisations | 8

Déclaration Finale | 8

RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Les écoles de la phase 1 ont continué à bénéficier d'une attention particulière de la part des Partenaires pour l'éducation et la communauté du comté de Prince George (PGCECP), qui se réunit toutes les deux semaines avec les Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) pour examiner le fonctionnement. En collaboration, PGCPS et PGCECP ont mis en œuvre des améliorations mineures et prévoient plusieurs autres rénovations cet été afin d'améliorer l'apparence des écoles et d'aligner les installations sur le plan d'action du district en matière de changement climatique.

Toutes les questions en suspens liées à la construction ont été résolues, et PGCECP a pris les mesures correctives nécessaires. En reconnaissance des retards, PGCECP a accepté une réduction de 30.000 dollars sur son prochain paiement de disponibilité. La responsabilité de l'entretien des terrains a été entièrement transférée à PGCPS.

Cet été, Honeywell, le fournisseur des services d'exploitation et de maintenance (O&M) pour les écoles de la phase 1, repeindra les six écoles, et les services de maintenance des bâtiments de PGCPS procéderont à un nettoyage en profondeur et à un cirage des sols afin de préparer la rentrée scolaire. De plus, Standard Solar prévoit d'installer des panneaux solaires sur les toits dans le cadre de ses efforts continus en matière de développement durable.

Enfin, le Bureau des infrastructures alternatives et de la mise en œuvre des programmes (OAIPD) s'est associé à Brailsford & Dunlavey pour mener une étude climatique approfondie dans chaque école. L'étude évaluera la fonctionnalité des bâtiments et la satisfaction de la communauté scolaire à l'égard de leurs installations modernisées ou nouvellement construites. Les données recueillies dans le cadre de cette initiative fourniront des informations précieuses sur l'expérience vécue dans ces installations et sur l'intégrité de ces nouveaux bâtiments. Les conclusions seront présentées lors de la prochaine réunion du comité directeur.

Shawn Matlock

Directeur, Bureau de la planification et du développement des infrastructures alternatives

PROFILS DU PROJET

Collège Sonia Sotomayor à Adelphi	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Adelphi</p> <p>Adresse : 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés</p> <p>Directeur : Dr Leroy Alicea-Cabassa</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 2</p> <p>District législatif 47 de l'État</p> <p>District de la Commission scolaire 3</p>

Collège Drew-Freeman	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Suitland, Arnold Heights</p> <p>Adresse : 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD 20746</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés</p> <p>Directrice : Natasha Kyler</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 7</p> <p>Le législatif du District 24 de l'État</p> <p>Commission scolaire du District 7</p>

PROFIL DU PROJET *(suite)*

Collège de Hyattsville	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Hyattsville, West Riverdale, University Park</p> <p>Adresse : 6001 42nd Ave., Hyattsville, MD 20781</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 162.610 mètres carrés</p> <p>Directrice : Chanita Stamper</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 2</p> <p>Le législatif du District 22 de l'État</p> <p>District de la Commission scolaire 3</p>

Collège Kenmoor	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Palmer Park, Kentland, Glenarden</p> <p>Adresse : 2501 Kenmoor Dr, Landover, MD 20785</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés</p> <p>Directrice : Rebecca Turner</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 5</p> <p>Le législatif du District 24 de l'État</p> <p>Commission scolaire du District 4</p>

PROFIL DU PROJET (suite)

Académie Colin L. Powell	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Tantallon, Fort Washington</p> <p>Adresse : 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744</p> <p>Configuration des classes : Prématernelle - 8e année</p> <p>Capacité : 2.000</p> <p>Superficie en mètres carrés : 233.865 mètres carrés</p> <p>Directrice : Nina Lattimore</p>	<p>Surintendants adjoints :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 8</p> <p>Le législatif du District 26 de l'État</p> <p>Commission scolaire du District 8</p>

Collège Walker Mill	
	
<p>Statut du projet : Terminé</p> <p>Quartier : Walker Mill</p> <p>Adresse : 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743</p> <p>Configuration des classes : 6e-8e année</p> <p>Capacité : 1.200</p> <p>Superficie en mètres carrés : 144.800 mètres carrés</p> <p>Directrice : Erin Cribbs</p>	<p>Surintendant adjoint :</p> <ul style="list-style-type: none">• Dr Ameila Coleman <p>Conseil du comté du District 6</p> <p>Le législatif du District 25 de l'État</p> <p>Commission scolaire du District 6</p>

PROGRÈS DU PROGRAMME

Opérations

Les Partenaires éducatifs et communautaires du comté de Prince George (PGCECP) continuent de fournir des services d'entretien des bâtiments pour les six écoles de la phase 1. Aucune défaillance opérationnelle majeure n'a été signalée.

Conformément aux exigences contractuelles, les travaux de peinture intérieure seront terminés dans chaque école cet été. Par conséquent, ces bâtiments ne seront pas disponibles pour les programmes estivaux. Cette peinture biannuelle garantit que toutes les surfaces intérieures sont maintenues en bon état.

De plus, PGCPS et PGCECP collaborent à une enquête auprès des parties prenantes afin de recueillir des commentaires sur l'état des installations et d'identifier les domaines à améliorer. Ces informations serviront à planifier la maintenance future et à améliorer les services.

Entretien des bâtiments

À la fin de l'année scolaire 2024-2025, les opérations d'entretien quotidien ont montré une nette amélioration par rapport au début de l'automne 2023. Honeywell est passé d'un service réactif basé sur les tickets à une résolution des problèmes plus proactive et plus efficace.

Le système QFM de Honeywell enregistre et suit les événements de maintenance. La majorité des tickets de service sont résolus dans les délais indiqués dans le contrat. Les tickets en attente se répartissent généralement en deux catégories : les demandes de travail supplémentaire/de modification de contrat en attente d'approbation par PGCPS-OAIPD et les retards dus à la disponibilité des pièces ou des équipements. Il est important de noter qu'aucun des tickets non résolus n'affecte actuellement le fonctionnement essentiel des systèmes du bâtiment ou le fonctionnement global de l'école.

Cet été, une maintenance préventive trimestrielle complète sera effectuée sur tous les systèmes du bâtiment, y compris les inspections obligatoires des ascenseurs, des chaudières, des alarmes incendie et des systèmes d'extinction automatique.

Dans le cadre des objectifs de développement durable du district, PGCPS va commencer à installer des panneaux solaires sur les toits de chaque école grâce à un partenariat avec Standard Solar. Le projet, régi par un contrat d'achat d'électricité (PPA) finalisé, comprend la conception, l'installation et la maintenance à long terme. La mise en service du système est prévue pour l'automne 2025.

PGCPS reste responsable des services de gardiennage et de l'entretien des terrains, y compris la tonte et le déneigement. Le manque de personnel depuis l'occupation du bâtiment a eu un impact sur la cohérence du service. Afin de parer aux risques potentiels pour les systèmes et les finitions des bâtiments, PGCPS collabore avec Honeywell pour établir des normes minimales claires en matière de nettoyage. Des inspections mensuelles sont prévues pour la mise en œuvre au cours de l'année scolaire 2025-2026.

Projets d'investissement

Plusieurs améliorations importantes sont en cours afin de renforcer la sécurité, la fonctionnalité et la sûreté des écoles. PGCECP a installé des clôtures au Collège Sonya Sotomayor à Adelphi et au Collège de Hyattsville afin de lutter contre l'utilisation non autorisée des terrains en gazon synthétique par des équipes de football adultes. La gestion de ces terrains sera transférée à la Commission des parcs et de la planification de la capitale nationale du Maryland (MNCPPC) dans le cadre d'un protocole d'accord existant entre le comté et PGCPS.

Afin d'améliorer l'accès au site et la circulation, PGCECP a également reçu pour instruction d'installer de nouveaux portails à l'Académie Colin Powell et au Collège Walker Mill. En outre, PGCECP a fini l'installation d'aires de jeux à l'Académie Colin Powell.

Cet été, toutes les surfaces intérieures non recouvertes des six écoles de la phase 1 seront repeintes. Les services de maintenance des bâtiments de PGCPS profiteront de cette occasion pour effectuer un nettoyage en profondeur et cirer les sols, en coordination étroite avec Honeywell afin d'éviter tout conflit d'horaires et de garantir l'achèvement des travaux dans les délais impartis.

Standard Solar commencera à installer des panneaux solaires sur les toits cet été, sur la base d'études télémétriques menées en janvier. Les travaux seront programmés de manière à coïncider avec les coupures de courant prévues, et la coordination avec PGCECP et PGCPS se poursuit afin de garantir le bon déroulement du processus d'installation.

DÉCLARATION FINALE

Le Bureau des infrastructures alternatives et du développement de la planification est très satisfait des performances de PGCECP et de Honeywell au cours de la phase 1. Nous travaillons sans relâche pour améliorer ces performances et l'expérience de nos parties prenantes dans les bâtiments.